

Итоговый отчет
Управления образования Администрации муниципального
образования «Турочакский район» о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования
за 2024 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Турочакский район»:

Географическое расположение:

Турочакский район образован в 1923 году. Территория района: 11060 кв. км. Территория района расположена в северо-восточной части Республики Алтай в зоне горных хребтов высотой от 500 до 2100 метров и граничит на юге с Улаганским районом, на востоке с Кемеровской областью, на юго-востоке с Республикой Хакассия, на севере с Солтонским районом Алтайского края, на северо-западе с Чойским районом РА и с Красногорским районом Алтайского края. Районный центр с. Турочак расположен в 145 км. от республиканского центра г. Горно-Алтайска, удаленность от ж/д станций: 188 км (г. Бийск, Алтайский край), 95 км (г. Таштагол, Кемеровская область).

Земельный фонд в административных границах Турочакского района составляет 1106,014 тыс. гектаров или 11,85% от всей территории республики.

Общая площадь земель государственного лесного фонда составляет 843317 га, леса хвойной породы – 60%.

Географические достопримечательности:

Телецкое озеро – одно из самых живописных глубоководных озер России, является вторым по глубине водоемом после Байкала. Глубина озера - 323 м. Длина - 77,8 км.

С 1998 года Телецкое озеро является объектом всемирного наследия ЮНЕСКО.

Водопад Корбу - высота падения воды - 12,5 м. Водопад Корбу - памятник природы Республики Алтай, природная достопримечательность Телецкого озера. Расположен в 30 км от села Артыбаш.

Река Бия - вторая по величине после Катуня река Алтая (301 км), берет начало из Телецкого озера, сливаясь за Бийском с Катунью, образует реку Обь.

Озеро Садринское - уникальное горное озеро, площадь озера 530000 кв.м. Озеро расположено в бассейне р. Лебедь – правого притока р. Бии в 20 км от пс. Бийка.

Река Лебедь - самая теплая река Горного Алтая, один из крупных притоков Бии.

На территории Турочакского района расположен Алтайский государственный природный заповедник - один из наиболее крупных

заповедников России. Площадь заповедника - 881 тыс. га, что составляет 9,4% от всей территории Республики Алтай. Протяженность территории заповедника с северо-запада на юго-восток - 228 км, ширина составляет от 30 до 40 км (максимальная - 75 км). Алтайский природный заповедник является частью объекта Всемирного природного наследия ЮНЕСКО «Алтай - золотые горы».

Основные отрасли экономики: лесная и деревообрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, туризм.

Административно-территориальное деление:

Территория муниципального образования «Турочакский район» состоит из 9 сельских поселений в составе которых 32 населенных пункта: Турочакское сельское поселение, Дмитриевское сельское поселение, Озеро-Куреевское сельское поселение, Тондошенское сельское поселение, Кебезенское сельское поселение, Бийкинское сельское поселение, Курмач-Байгольское сельское поселение, Майское сельское поселение, Артыбашское сельское поселение. Районный центр село Турочак. Муниципальное образование «Турочакский район» входит в состав Республики Алтай.

Численность населения:

Среднегодовая численность постоянного населения муниципального образования «Турочакский район» составляет 12,404 тысяч человек.

Плотность населения муниципального образования «Турочакский район» составляет 0,89 чел/кв.км.

Национальный состав населения:

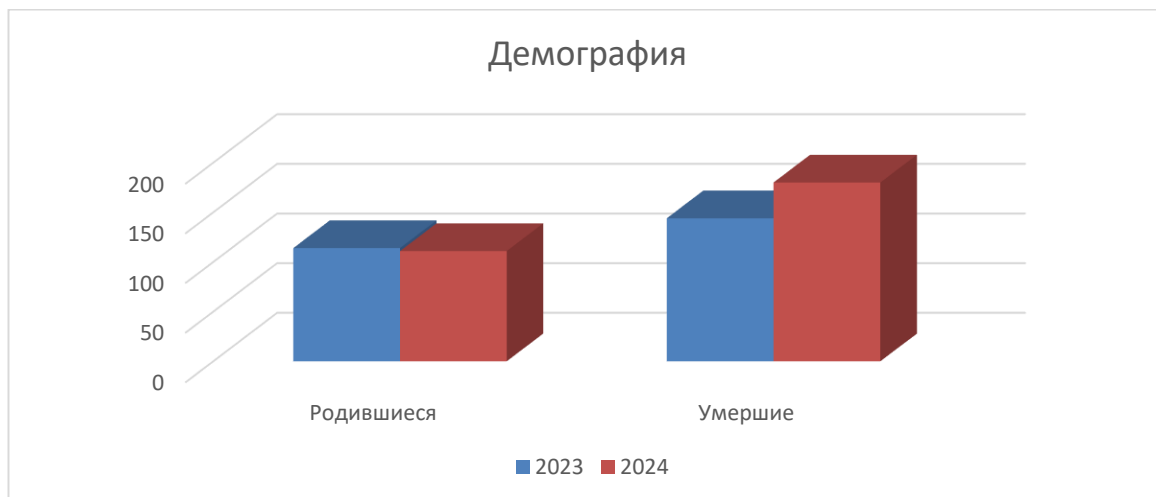


На территории муниципального образования «Турочакский район» проживают русские 75,1%, кумандинцы 3,6%, теленгиты 0,1%, тубалары 10,6%, челканцы 7,7%, алтайцы 2,6%, шорцы 0,3% и др. Пять этнических групп (кумандинцы, теленгиты, тубалары, челканцы, шорцы) включены в Единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Демографическая ситуация:

По последним статистическим данным коэффициент естественного прироста в муниципальном образовании «Турочакский район» увеличился по сравнению с соответствующим периодом 2023 года и составил 43,47 % (69 чел.).

Демографическая ситуация



За период 2024 года в муниципальном образовании «Турочакский район» родилось 111 детей, по сравнению с аналогичным периодом рождаемость уменьшилась на 2,6 % (3 чел.)

За период 2024 года в муниципальном образовании «Турочакский район» количество умерших составило 180 человек, что на 20 % (36 чел.) выше, чем за аналогичный период 2023 года.

Количество браков по сравнению с 2023 годом осталось на том же уровне и составило 79, количество разводов уменьшилось на 35,7 % (30) и составило 54.

Показатели естественного движения населения.

	2023	2024	Прирост+ Снижение-
родившиеся	114	111	-3
умершие	144	180	-36
естественный прирост	-30	-69	-39
браки	79	79	0
разводы	84	54	-30

Коэффициент миграционного прироста в муниципальном образовании «Турочакский район» увеличился по сравнению с соответствующим периодом 2023 года и составил 0,5 % (184 чел.) (за 2024 год: прибывших – 843, выбывших - 659).

Возрастная структура населения муниципального образования «Турочакский район» представлена следующим образом: доля населения моложе трудоспособного возраста составляет 27,4 % от общей численности населения; трудоспособного возраста 62,8 %; пенсионного возраста 9,73 %.

Динамика численности населения по возрастам 2023-2024 годы

возраст	2023	2024
0-5	824	1315
6-7	373	425
8-13	1351	1133
14-15	407	277
16-17	279	251
18-19	153	184
20-24	421	525
25-29	469	937
30-34	570	983
35-39	805	866
40-44	834	854
45-49	760	765
50-54	669	872
55-59	689	994
60-64	822	815
65-69	706	506
70 и старше	828	702
всего	10960	12404
Из общей численности население в возрасте		
Моложе трудоспособного	2955	3401
Трудоспособном	5565	7795
Старше трудоспособного	2440	1208

Занятость населения:

Численность экономически активного населения на декабрь 2024 года составила 7705 человек, что составило 62,8 % от численности постоянного населения муниципального образования «Турочакский район». На конец 2024 года зарегистрировано в качестве безработных 364 (430-2023 г.) человек.

Структура безработицы по возрастам за 2024 год

Численность и структура безработных по возрастным группам							
	Всего	В том числе в возрасте, лет					
		До 20	20-24	25-29	30-54	55-59	60 и старше
	364	26	40	30	218	34	16

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования:
Управление образования Администрации муниципального образования «Турочакский район»

адрес регистрации: 649140, Республика Алтай с. Турочак, ул. Советская, 77

адрес фактический: 649140, Республика Алтай с. Турочак, ул. Рабочая, 26

тел. 8(38843)22-3-42, 8(38843)22-6-06, 8(38843)22-0-66

e-mail: turochak_roo@mail.ru

Структура муниципальной образовательной сети:

В настоящее время всего в МО «Турочакский район» – 28 образовательных организаций.

26 образовательных организаций работу которых курирует Управление образования Администрации МО «Турочакский район»: 13 школ (5 средних, 7 основных (из них 1 школа с. Майск законсервирована с июня 2020 года) и 1 начальная школа), 11 детских садов (из них прекращена эксплуатация 1 детского сада в селе Кебезень, с июля 2019 года, введено в эксплуатацию новое здание детского сада в с.Бийка, в сентябре 2021 года, построен новый детский сад в с. Турочак в 2021 году), 2 учреждения дополнительного образования (МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МОУ ДО «Турочакский ЦДТ»).

2 учреждения дополнительного образования (МУДО «Турочакская ДШИ», Иогачский филиал муниципального учреждения дополнительного образования "Турочакская детская школа искусств"), деятельность которых курирует Администрация МО «Турочакский район».

В 2024 году в школах района обучались 2114 обучающихся, что меньше количества обучающихся в 2023 году (2141) на 1,26 %. 146 классов и классов комплектов (из них 140 классов, 4 класса-комплекта (в них 8 классов), 2 класса для детей с ОВЗ), что показывает стабильное значение количества классов и классов –комплектов как в 2023 году, так и в 2024 году. Средняя наполняемость классов и классов –комплектов по району составляет 14,5 обучающихся, что на 1,4 % меньше чем в 2023 году. Уменьшение показателей явилось следствием уменьшения общей численности обучающихся при стабильном значении количества классов и классов-комплектов.

Дошкольные образовательные учреждения посещал 624 ребенок, что на 4,1 % меньше чем в 2023 году, из них 18 детей - семейные группы, что равно численности детей в семейных группах в 2023 году (6 групп, что на 14,3 % групп меньше чем в 2023 году), группы кратковременного пребывания - 12 детей, что на 33,3 % меньше чем в 2023 году. Всего дошкольным образованием был охвачено 624 ребенка, что на 4,1 % меньше чем в 2023 году. Уменьшение показателей явилось следствием уменьшения общей численности детей дошкольного возраста в МО «Турочакский район».

Дополнительным образованием в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МУ ДО «Турочакская ДШИ», Иогачский филиал «Турочакская ДШИ», школах и детских садах охвачен 82,35 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, что на 0,61 % больше чем в 2023 году.

Информация о программах и проектах в сфере муниципального образования:

Реализация образовательной политики в МО «Турочакский район» осуществляется в рамках направлений, обозначенных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 (с изменениями и дополнениями).

«Стратегия социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2035 года" утверждена Постановлением Правительства Республики Алтай от 13 марта 2018 года № 60 "О (с изменениями и дополнениями).

«Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Турочакский район» на период до 2035 года (утверждена решением Совета депутатов муниципального образования «Турочакский район»).

Муниципальная программа «Развитие образования в Турочакском районе на 2019-2024 годы», утвержденная Постановлением Главы района №693 от 06.11.2018 г.

Муниципальная программа «Развитие образования в Турочакском районе на 2025-2030 годы», утвержденная Постановлением Главы района №647 от 02.11.2022 г.

Источники данных, на основании которых проводился анализ:

Управление Федеральной службы государственной статистики Алтайского края и Республики Алтай (Алтайкрайстат), Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Турочакский район», Муниципальная программа развития образования.

На основании статистических отчетов:

- форма № 85 –К Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- форма № ОО-2 Сведения о материально - технической и информационной базе, финансово - экономической деятельности общеобразовательной организации;

- форма № ОО-1 Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;
- форма № 1-ДОП Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей;
- форма № 1-ДО Сведения об учреждении дополнительного образования детей;
- Программа автоматизированная информационная система АИС «Е-услуги», раздел Прием заявлений, постановка на учет детей и выдача направлений в МДОУ МО «Турочакский район».

Дополнительные показатели, характеризующие систему образования не использовались.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Дошкольное образование.

П. 1.1. В 2024 году основная часть мероприятий, проводимых в системе дошкольного образования, была направлена на повышение доступности дошкольного образования в целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

Численность детей, получающих дошкольное образование в 2023 году, составила 624 ребенок в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что на 4,1 % меньше, чем в 2023 году (651 ребенок). Снижение связано с общим уменьшением количества детей дошкольного возраста в МО «Турочакский район».

П. 1.1.1. Доступность дошкольного образования обеспечивается наличием в муниципальном образовании дошкольных образовательных организаций – 11 (без детского сада в с. Кебезень с 2019 г., с новым здание детского сада в с.Бийка с. 2021 г. и в с. Турочак). Семейных групп – 6, что на 14,3 % меньше чем в 2023 году. Кроме этого функционирует 1 группа кратковременного пребывания детей «ЦИПР» при детском саде «Родничок» с. Турочак- «Центр игровой поддержки ребенка раннего развития» в 2024 году посещают 12 детей, что на 33,3 % (6 дет.) меньше чем в 2023 году, для работы с инвалидами – «Лекотека» которую посещают 4 ребенка, что на 20 % меньше по сравнению с 2023 годом (5 детей). В соответствии с показателями электронной очереди доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %, (624 ребенка). По сравнению с 2023 г. (100 % (651) изменений не произошло. Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100 % (137 детей). По сравнению с 2023 г. 100 % (157 детей), показатель не изменился.

Детям в возрасте от 3 до 7 лет возможность получать дошкольное образование была предоставлена на 100%, как и в 2023 году.

П. 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 624 человека, что составляет 44,4 % от общей численности детей (1123) соответствующей возрастной группы, проживающей на территории муниципального образования, что на 6,3 % меньше чем в 2023 году. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 137 детей, что составляет 35 % от общей численности детей (391) соответствующей возрастной группы, проживающей на территории муниципального образования, что на 0,3 % больше чем в 2023 году. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет - 487 человек, что составляет 66,5 % от общей численности детей (732) соответствующей возрастной группы, проживающей на территории муниципального образования, что на 4,3 % больше чем в 2023 году. Охват детей зависит от количества фактических мест в детских садах и желания родителей (законных представителей).

П. 1.1.3. На территории Турочакского района в 2024 году функционирующих частных детских садов -нет.

П. 1.1.4. В МО «Турочакский район» в дошкольных образовательных организациях функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, которые посещает 624 ребенка, что на 4,1 % меньше, чем в 2023 году, из них 18 детей посещают семейные группы, что равно значению 2023 года, из них 4 детей посещают группу компенсирующей направленности.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности уменьшилась на 2,4% по сравнению с 2023 годом и составила 18,9 человек. Наполняемость семейных групп осталась такой же как и в 2023 году и составляет 18 человек 2,9 % от детей охваченных дошкольным образованием. В МДОУ детский сад «Радуга» имеется группа компенсирующей направленности, которую посещают 4 ребенка-инвалида, с особыми возможностями здоровья.

П. 1.1.5. Группы, работающие в режиме круглосуточного пребывания в дошкольных образовательных организациях, отсутствуют. На территории района функционирует 1 группа кратковременного пребывания в МДОУ детский сад «Родничок», которую посещают 12 детей. Наполняемость групп кратковременного пребывания по сравнению с 2023 годом уменьшилась на 33,3 % и составила 1,9 %.

П. 1.2.1. Удельный вес численности детей посещающих группы компенсирующей направленности составляет 0,6 %, показатель уменьшился на 0,2 % чем в 2023 году.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в 2024 году, составил 94,6 %, что на 0,9 % больше, чем в 2023 году. Увеличение численности детей в общеразвивающей направленности в 2024 году обусловлено тем, что произошло уменьшение численности детей в группах по присмотру и уходу и

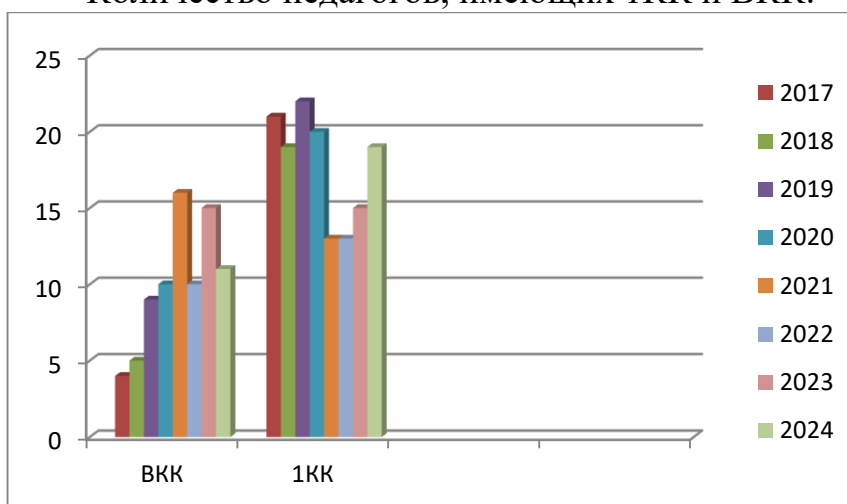
компенсирующей направленности (на 0,4%).

Удельный вес численности детей посещающих группы по присмотру и уходу за детьми составляет 4,8 %, показатель уменьшился на 0,24 % чем в 2023 году.

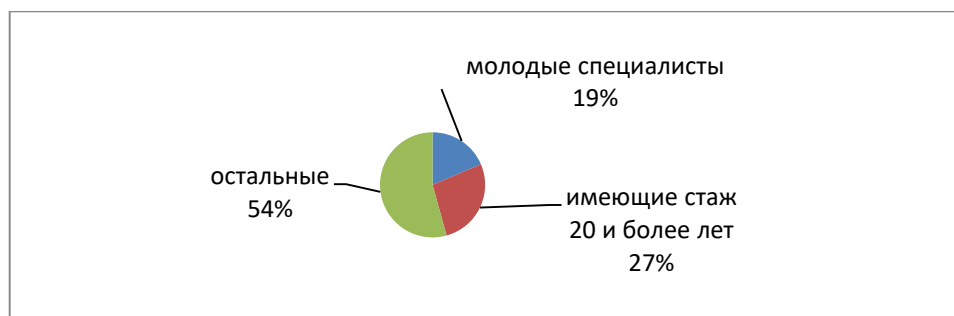
П. 1.3.1. В 2024 году численность детей в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с 2023 г. изменилась не значительно и составляет 8,9 человек (уменьшение на 0,8).

П. 1.3.2. Количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2024 году увеличилась на 4,5 % по состоянию к 2023 году, и составило 70 педагогический работников, из них: 70 % -воспитатели (на 0,1 % меньше чем в 2023 г.), 7.1 % -старшие воспитатели (на 3,3 % меньше чем в 2023 г.), 5,7 % музыкальные руководители (на 1,2 % больше чем в 2023 г.), 7,1 %-учителя–логопеды (на 1,1 % больше чем в 2023 г.), 5,7 % -педагоги-психологи (на 1,8 % меньше чем в 2023 г.).

Количество педагогов, имеющих 1КК и ВКК.



Распределение педагогов по стажу работы.



П. 1.3.3. По данным федерального статистического наблюдения за 2024 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования по сравнению с 2023 годом увеличилась на 12,7 % и составила 42820,3 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе рассчитывается путем деления среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования МО «Турочакский район» на значение средней заработной платы в системе общего образования в Республике Алтай.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе сложилось по итогам 2024 года на уровне 100 %. (Прогнозное значение средней заработной платы в системе общего образования Республики Алтай в 2024 году – 42570,7 рублей 0 копеек.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе планируется по итогам 2024 года на уровне 103,9 %, или в абсолютном выражении 42570,7 рублей. Увеличение показателя по отношению к 2023 году в относительном выражении на 12,7 %.

П. 1.4.1. Площадь помещений в расчете на 1 ребенка в 2024 году составляет 17,5 кв.м (2023 г.- 11,7 кв. м) увеличение произошло за счет уменьшения общего количества детей посещающих детские сады.

П. 1.4.2. Все 11 (Кебезень – аварийное здание) дошкольных образовательных организаций имеют центральное отопление, водопровод и канализацию, что составляет 100 %.

П. 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, не изменился в 2024 году и составляет 18 %.

П. 1.4.4. Всего в ДОО Турочакского района имеются 3,4 персональных компьютера, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих ДОО. В 2024 году этот показатель остался на прежнем уровне.

В системе дошкольного образования реализация этнокультурной составляющей содержания общего образования осуществляется через организацию занятий по алтайскому языку, кружки и факультативы, а также через открытие национальных алтайских групп. С сентября 2020 года в дошкольных образовательных организациях реализуется региональный проект «Полилингвальная модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях Республики Алтай». (МОУ "Бийкинская СОШ" филиал "Детский сад "Березка", Филиал детский сад «Белочка» МОУ «Тондошенская ООШ»). Основным принципом данной модели поликультурного образования является многоязычие, которое предполагает преподавание на нескольких языках на одном и том же этапе: одну часть на алтайском языке, вторую - на русском языке, третью на

английском языке. Доля воспитанников, изучающих алтайский язык составляет 26 чел.(4,2 %) от общего числа, (в 2023 г. - 33 чел. (5,06 %) от общего числа). Снижение показателя прослеживается в детском саду с. Бийка, причина –уменьшение общего количества посещающих детский сад. В 11 дошкольных образовательных учреждениях функционируют кружки, проводятся занятия с изучением алтайского языка.

В МО «Турочакский район» уделяется значительное внимание условиям получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детей-инвалидов. Дети-инвалиды в ДОО занимаются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида и по адаптированным образовательным программам. Для занятий по адаптированным образовательным программам создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие.

П. 1.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ в детских садах в 2024 году уменьшился на 0,1 % от 624 (1,1 % -7 чел.-от 651-2023 г.) и составляет 1 % (6 чел.-2024 г.).

П. 1.5.2. Удельный вес численности детей – инвалидов увеличился на 0,2 % (7 чел.-2023 г.), в связи с изменением численности, и составил 1,3 % (8 чел.-2024 г.).

П. 1.5.3. Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности составляет 50 % (3 чел.-2024 г.), что на 24,1 % больше чем в 2023 г.(2 чел.-28,6 %), из них с нарушением речи 100 %. В группах комбинированной направленности 50 % (3 человека), что на 21,4 % меньше чем в 2023 г.(5 чел.-71,4 %).

П. 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности составляет 50 % (4 чел.-2024 г.), что на 7,2 % больше чем в 2023 г. (3 чел.-42,9 %) из них с нарушением речи 100 %. В группах комбинированной направленности детей инвалидов -50 % (4 чел.), что на 4,1 % меньше чем в 2023 г.(4 чел.-54,1 %)

П. 1.6.1. 100% детей, посещающих ДОО, охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

П. 1.7.1. В 2024 году в Турочакском районе число дошкольных образовательных организаций осталось на уровне 2023 года.

П. 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета МО «Турочакский район» на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляют 212,58 тыс. руб. Всего размер расходов консолидированного бюджета МО «Турочакский район» на дошкольное

образование в 2024 году составил 132651,4 тыс. руб., согласно формы статистического наблюдения 85- К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» контингент обучающихся образовательным программам дошкольного образования составляет 624 обучающийся. В общей доле консолидированного бюджета МО «Турочакский район» 2024 года расходы на дошкольное образование составляют 22,8 %.

П. 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Турочакский район» составляет 9 %, это филиал детский сад «Колобок» МДОУ д/с «Березка с. Иогач». По сравнению с 2023 годом показатель не изменился. Здание филиала детский сад «Колобок» МДОУ д/с «Березка с. Иогач» расположенное в с. Кебезень закрыто, воспитанники переведены в филиал детский сад «Чебурашка» МДОУ д/с «Березка с. Иогач», расположенный в с. Усть-Пыжа. Разработана проектно-сметная документация на строительство детского сада в с. Кебезень.

П. 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 27,27 %-2024 г., что равно значению 2023 года. Из 11 дошкольных образовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования «Турочакский район» капитального ремонта, требуют три детских сада:

- филиал №1 «Чебурашка» МДОУ д/с «Родничок», филиал №2 «Солнышко» МДОУ д/с «Родничок», филиал МОУ «Дмитриевская СОШ» «Детский сад «Чебурашка». В 2024 году на детский сад «Чебурашка» с.Дмитриевка разработана проектно-сметная документация.

Ежегодно в рамках подготовки образовательных организаций к началу нового учебного года из муниципального бюджета Турочакского района выделяются денежные средства на поддержку развития образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования.

Комплекс мероприятий, в рамках государственной программы Республики Алтай «Развитие образования», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь положительных результатов в решении основной задачи по обеспечению доступности дошкольного образования. На 2024 г. в целях улучшения показателей развития системы дошкольного образования, определены следующие основные задачи:

- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства ДОО, в том числе с применением дистанционных технологий;
- Активизация работы по освоению новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ;
- Ведение работы по реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОО, способствующей непрерывному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов, активизировать работы по созданию социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования;
- Совершенствование работы дошкольных образовательных организаций по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование работы дошкольных образовательных организаций по формированию духовно-нравственных качеств детей с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи.
- Совершенствование работы по взаимодействию и сотрудничеству с родителями воспитанников через новые формы организованной совместной деятельности ДООУ и семьи.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Развитие системы общего образования Республики Алтай направлено на обеспечение качественного общедоступного и бесплатного общего образования.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

П. 2.1. В муниципальном образовании «Турочакский район» из 13 общеобразовательных школ функционирует - 12: 1 начальная, 6 основных (школа в селе Майск законсервирована с июня 2019 года), 5 средних школ. Набор детей в первый класс в сентябре 2024 года составил 175 человек, что на 3,3 % меньше чем в 2023 году (181 чел.), (в 2023 году- 181 чел., в 2022 году- 226 чел., в 2021 году- 236 чел., в 2020 году- 244 чел.) На протяжении 4-х лет прослеживается отрицательная динамика. В 2023 году самый большой процент уменьшения количества первоклассников за последние 5 лет.

П. 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %. На 01.09.2024 года общая численность обучающихся составляла - 2114 человек, что меньше чем в 2023 году (2141) на 1,3 %. Численность обучающихся в сентябре 2023 года составляла 2140 человек, прибыло-52, выбыло-81, численность обучающихся

в июне 2024 года составила 2111 человек на 2,5 % меньше, чем в предыдущем году (2165 – в 2023 г.), переведено в следующий класс 2042 человек, что на 1,8 % меньше, чем в 2023 г. (2079 чел. в 2023 г.), оставлены на повторный курс 39 человек (по итогам 2023-2024 уч.г.) и 26 человек по результатам прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, всего оставлены на повторный курс 65 человек, что на 21,7 % меньше чем в 2023 году (83 чел. в 2023 г.), 84 переведено условно, что на 14,3 % больше, чем в 2023 г. (72). 182 первоклассника успешно переведены во 2-е классы, что на 19,8 % меньше, чем в 2023 году (227 чел – 2023 г.), уменьшение обусловлено меньшим количеством детей в 1-х классах.

П.2.1.2. Образовательная деятельность в образовательных организациях МО «Турочакский район» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательных организациях МО «Турочакский район».

С 01.09.2024 г. общеобразовательные организации МО «Турочакский район» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО общеобразовательные организации МО «Турочакский район» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.04.2024 г. (План мероприятий («дорожную карту») по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в образовательных организациях МО «Турочакский район». План мероприятий («дорожную карту») по введению учебного предмета «Труд (технология)» в образовательных организациях МО «Турочакский район»). В рамках дорожной карты общеобразовательные организации МО «Турочакский район» утвердили к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП общеобразовательные организации МО «Турочакский район» непосредственно использовали:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ОО

и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2024 году по обновленным ФГОС НОО работали все начальные классы в общеобразовательных учреждениях МО «Турочакский район», во ФГОС ООО вошли обучающиеся 7-х классов, во ФГОС СОО вошли обучающиеся 11-х классов, охват обновленными ФГОС в 2024 году составил: уровень начальной школы-100%, основной уровень- 70,8 %, средний уровень-100 %, общий охват обучающихся обновленными ФГОС – составил 81,8 %, что на 21,8 % больше, чем в 2023 году (60 %), увеличение произошло за счет седьмых и одиннадцатых классов.

П. 2.1.3. В 2024 году 93 девятиклассника (2023 г.-92, 2022 г.-66) из 181 получивших аттестаты (2023 г.-190, 2022 г.-173) продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования 60, что составляет 33,1 %, что меньше на 15,3 % чем в 2023 г. (48,4 %).

Основная причина увеличения количества получивших аттестаты и продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году –желание продолжить обучение в среднем уровне. Из 235 выпускников девятых классов - 4 детей получили Свидетельство об окончании основного общего образования без прохождения государственной итоговой аттестации; -11 обучающихся (2023 г.-21, 2022 г.-16) не были допущены до государственной итоговой аттестации, были оставлены на повторное обучение. Государственную итоговую аттестацию в 2024 году проходили 207 обучающихся 9 классов (2023 г.-203, 2022 г.-156), 22 (2023 г.-14, 2022 г.-12) из них – это дети ОВЗ и (или) инвалиды, 0- дети-инвалиды. Получили на ГИА неудовлетворительные результаты – 41 (2023 г.-24, 2022 г.-16) обучающийся, 15 (2023 г.-11, 2022 г.-10) –пересдали и получили аттестаты в сентябре, 26 (2023 г.-13, 2022 г.- 6) не смогли преодолеть минимальный порог на ГИА. Обучающихся успешно закончивших 9 класс и получивших аттестаты-181 (2023 г.-190, 2022 г.-160), в том числе 3 (2023 г.-9, 2022 г.-6) – особого образца. 4 (2023 г.-6, 2022 г.-3) обучающихся получили Свидетельства об окончании основного общего образования. 48,6 % (2023 г.-48 %) выпускников получивших аттестат об окончании основного общего образования для дальнейшего получения образования выбрали ССУЗы.

П. 2.1.4. Наполняемость классов начального общего образования в 2024 году (2023 г.-14,9, 2022 г. - 15) - уменьшилась по сравнению с 2023 годом и составляет 13,6 человек. Уменьшение произошло за счет уменьшения общего количества первоклассников с 181 в 2023 году, до 175 в 2024 году.

Наполняемость в 5-9 классах составляет 15,9 человек (2023 г.-15,15, 2022 г. - 15,2), что больше наполняемости 2023 г., увеличение произошло из-за увеличения количества обучающихся 5-х классов.

Наполняемость в 10 – 11 классах увеличилась и составляет 12,69 человек (2023 г.-10,76, 2022 г. - 10,3). За счет повышения наполняемости 10 –х классов и 11 классах в трех средних школах: МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева», МОУ «Дмитриевская СОШ» и МОУ «Бийкинская СОШ».

П. 2.1.5. В 2024 году численность обучающихся, охваченных подвозом к месту ведения образовательной деятельности составляет 173 человека (2023 г.-173, 2022 г.-195 чел.), значение осталось на уровне 2023 г. Подвоз детей к месту учебы осуществляют все 12 школ. Все нуждающиеся дети обеспечены подвозом 100%

П. 2.2.1. В 2024 году в школах Турочакского района в первую смену обучаются 1468 (69,44 %) детей (2023 г.- 1434 (66,97%), 2022 г.-1483 реб. 67,9%), что на 2,37 % больше чем в 2023 г. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2024 году незначительно увеличилась за счет увеличения общего количества обучающихся 10-11-х классов 2024 г.

Во вторую смену– 646 (30,6 %) (2023 г.- 707 (33%), 2022 г.-702-32,12%), незначительное уменьшение за счет уменьшения количества обучающихся 2-х классов (на 40 человек), которые пришли из первого класса и стали заниматься во вторую смену. Из 12 школ Турочакского района во вторую смену обучаются 5 (школы с. Турочак, с.Дмитриевка, с.Июгач, с.Верх-Бийск, с. Удаловка). Для достижения основной цели – 100% обучение в 1 смену необходимо строительство дополнительных площадей.

П. 2.2.2. В Турочакском районе обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы -нет, так как в общеобразовательных организациях МО «Турочакский район» нет класса (классов) с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с начального уровня.

Сохраняется проблема организации углублённого изучения отдельных учебных предметов. Это обусловлено рядом причин: вследствие отсутствия параллелей невозможно выделить класс для углубленного изучения предмета, на факультативные занятия необходимы дополнительные часы, недостаточно высока квалификация некоторых учителей.

П. 2.2.3. В общеобразовательных организациях Турочакского района в 2023 г. 165 обучающихся 10 -11 классов 100% (2023 г.-140-100%, 2022 г.-99-88,7%) углубленно изучают предметы (не менее двух предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем), что составляет 100 % от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. В том числе по профилям обучения: технологический - 33 (20%), социально-экономический-16 (9,7%), гуманитарный-57 (34,5%), естественно-научный – 33 (20%), универсальной-26 (15,8%). Профильным обучением охвачено 100 % обучающихся 10-11 классов.

В МОУ «Июгачская СОШ» с 2021 года, а в МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева» с 2023 г. на базе 10-х классов осуществляют свою деятельность психолого-педагогические классы, в которых обучаются 12

человек (18 чел.-2023 г.), в Турочаке-5, в Иогаче-7, произошло уменьшение по сравнению с 2023 г. так как дети окончили школу и поступили в профессиональные учебные заведения, большая часть на педагогические специальности.

П. 2.2.4. В 2023 году численность обучающихся, с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 4 (2023 г.-6, 2022 г.- 4) человека, по сравнению с 2023 годом количество детей уменьшилось на 2 человека. Процентное соотношение 0,18% (2023 г.-0,28%, 2022 г.-0,18%)-увеличение на 0,1%. Обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется только для детей инвалидов с сохранным интеллектом. Обучением охвачены дети МОУ "Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева" – 4.

П. 2.3.1. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в 2024 году составляет 8,8 человек (2023 г.-9,26 чел., 2022 г.-9,58 чел.), что на 5 % меньше, чем в 2023 году. Причиной является уменьшение общего количества обучающихся.

П. 2.3.2. В 2024 году в общеобразовательных организациях Турочакского района численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 49 человек (2023 г.-22-11,2%, 2022 г.-48-24%), что составляет 22,4 %. Увеличение относительно 2023 г. на 55,1 % произошло в связи с увеличением количества принятых на работу молодых педагогов.

П. 2.3.3. По данным федерального статистического наблюдения за 2024 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений по отношению к 2023 году увеличилась на 32,5 % и составила 41138,7 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» к средней заработной плате в регионе сложилось по итогам 2024 года на уровне 100,4 %. (Прогнозное значение средней заработной платы в Республике Алтай в 2024 году –40948,6 рублей.)

В 2023 году аналогичное соотношение было на уровне 107,8 %. (Фактическое значение средней заработной платы в Республике Алтай в 2023 году – 33476,0 рублей.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» к средней заработной плате в регионе планируется по итогам 2024 года на уровне 107,8 %, или в абсолютном выражении 40948,6 рублей. Увеличение показателя по отношению к 2023 году в относительном выражении на 22,3 %.

П. 2.3.4. Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях Турочакского района составляет 240 (2023 г.-231, 2022 г.-228) человек, что составляет 59,9 % от общей численности работников школ. Увеличение произошло за счет увеличения общего числа работников системы образования в районе.

П. 2.3.5. В Турочакском районе все общеобразовательных организаций имеют ставки социальных педагогов. В 2024 году количество социальных педагогов осталось на уровне 2023 года. Количество школ, имеющих в составе педагогов - психологов в 2024 году составляет 8, как и в 2023 году и составляет 61,5 %, учителей - логопедов имеют в своем штате 3 школы –23 %. Дефектолог имеется в МОУ Дмитриевская СОШ». Все ставки находятся в штате общеобразовательных организаций. Администрациями школ и Управлением образования ведется планомерная работа по увеличению количества ставок педагогов - психологов, логопедов, дефектологов и т. д. В следующем учебном году эта работа будет также продолжена.

П. 2.4.1. Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций в 2024 году на одного обучающегося изменилась незначительно в сравнении с прошлым годом и составляет 10,73 кв.м. Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций не изменилась, но уменьшилось общее количество обучающихся.

П. 2.4.2. Все 12 (без школы в с. Майск с июня 2020 года-законсервирована) общеобразовательных организаций (100%) имеют водопровод, канализацию и центральное отопление, отапливаются своими котельными на угле и дровах.

П. 2.4.3. Во всех общеобразовательных организациях обучающиеся используют персональные компьютеры в учебных целях. Данный показатель увеличился в сравнении с данными 2023 года в связи с закупками оборудования в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» для Филиала МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийской ООШ», МОУ «Кебезенская СОШ», Филиала МОУ «Бийкинская СОШ» «Курмач-Байгольской ООШ» и составил в 2024 г.-698 (2023 г.-613), увеличение на 12,17 %.

П. 2.4.4. Все 12 общеобразовательных организаций (Майск-образовательная деятельность не ведется) имеют доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, что составляет 100 %, данный показатель соответствует 2023 году.

П. 2.4.5. Все 12 общеобразовательных организаций (100%) используют в своей образовательной деятельности: Автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование», модуль «Организация дополнительного образования». Условное обозначение системы: АИС «Сетевой Город. Федеральная государственная информационная система «Моя школа». Условное обозначение: ФГИС «Моя школа». «Информационно-коммуникационная образовательная платформа СФЕРУМ». Условное обозначение: «Сферум». Ведутся электронные журналы и электронные дневники. Данный показатель остается на уровне прошлого года.

П. 2.5.1. Во исполнение государственной программы «Доступная среда» в 13 школах Турочакского района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (наличие пандусов, поручней,

широкие дверные проемы), что составляет 100 % от общего числа общеобразовательных организаций.

П. 2.5.2. В общеобразовательных организациях Турочакского района обучаются: 5 (2023 г.-7) детей-инвалидов; 160 (2023 г.-157) детей с особыми возможностями здоровья, из них 27 (2023 г.-29) детей-инвалидов.

Из 160 детей с особыми возможностями здоровья: слабовидящих-нет (2023 г.-1); 12 (2023 г.-11) -с тяжелым нарушением речи; 2 (2023 г.-4)- с нарушением опорно-двигательного аппарата; 107 (2023 г.-104) – с задержкой психического развития; 38 (2023 г.-33)- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 1 (2023 г.-4)- с расстройствами аутистического спектра.

В школах имеются специальные классы для обучения детей с ОВЗ. 12 детей с задержкой психического развития получают образование в данных классах в МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева», (13 чел.-2023 г., 11 чел.-2022 г.) что составляет 7,5 % от общего числа детей с ОВЗ. Данный показатель меньше показателя 2023 года на 0,8 % (8,28% -2023 г.) из-за увеличения общего количества детей с ОВЗ. В 2024 году детей с ОВЗ – 160 (2023 г.-157, 2022 г.-153), что на 1,9 % (3 детей) больше чем в 2023 году, причиной стало своевременное переосвидетельствование и освидетельствование детей. 92,5 % (2023 г.-91,72 %) детей с ОВЗ получают инклюзивное образование в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам, из них детей –инвалидов 18,24 % 27 человек (20,13% -29 чел.-2023 г.), что на 6,89 % меньше чем в 2023 г.

П. 2.5.3. В 2024 году количество обучающихся по ФГОС ОВЗ в Турочакском районе составляет 160 (2023 г.-157, 2022 г.-153) человек, это составляет 100 % от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Из 160: начальное общее образование-34 (21,25%), основное общее образование-88(55%).

П. 2.5.4. В 2024 году количество обучающихся по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Турочакском районе составляет 38 (23,75%) (2023 г.-33, 2022 г.-36) человек, это составляет 100 % от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

П. 2.5.5. Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях в среднем остается стабильным. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам каждый год изменяется по видам программ и это приводит к изменению процентного соотношения. На конец 2024 учебного года -160 (157 в 2023 г., 153 в 2022 г.) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих заключения ПМПК о занятиях по различным коррекционным программам. Увеличение произошло на 1,87 %.

0– слабовидящих детей, количество детей уменьшилось на 100 % по сравнению с прошлым годом (2023 г.-1 чел.,2022 г.-2 чел.).

12 – обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (7,5 %), что на 8,3 % больше чем в 2023 году (2023 г.-11, 2022 г.-9 чел.).

2- детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1,25 %), что на 50 % меньше чем в 2023 году (2023 г.-4, 2022 г.-3 чел.).

107-обучающихся с задержкой психического развития (66,87 %), что на 2,8 % больше чем в 2023 году (2023 г.-104, 2022 г.-102 чел.).

1 - обучающихся с расстройством аутистического спектра (0,62 %), что на 75% меньше чем в 2023 г. (2023 г.-4, 2022 г.-1).

38 - обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (23,75 %), что больше на 13,15 % чем в 2023 году (2023 г.-33, 2022 г.-36).

П. 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 учителя дефектолога -160 (157-2023 г., 153 -2022 г.), учителя –логопеда-80 (157-2023 г., 77-2022 г.), педагога –психолога-32 (39,25-2023 г., 51-2022 г.).

П. 2.6.1. В 2024 году всего участников ГИА ЕГЭ- 40 (2023 г.-56), из них 38 (2023 г.-53) выпускников общеобразовательных организаций и 2 (2023 г.-3) выпускника прошлых лет.

Сдающих ГИА ЕГЭ в форме ГВЭ по русскому языку и математике в 2024 году не было (2023 г.-0, 2022 г.- 0).

Участвовали в ГИА ЕГЭ по русскому языку 38 (2023 г.-53) выпускников общеобразовательных организаций и 1 выпускник прошлых лет, успешно сдали 38 (100%) выпускников общеобразовательных организаций, как и в прошлом году (2023 г.-53 (сдали все), 2022 г. – 1 не сдал).

В 2023 году экзамены по выбору сдавали 33 выпускника 11 классов (86,8 %) (2023 г.-39-73,6%, 2022 г.-38-69%), что на 15,38 % меньше, чем в 2023 году.

Физика: сдавал 1 (2,63%), сдал положительно 1 (100%).

Химия: сдавали 3 (7,89%), сдали положительно-0.

Информатика: сдавали 11 (28,94%), сдали положительно-11(100%), но после пересдачи (по личному желанию) в дополнительные дни основного периода -1 не преодолел минимальный порог и по итогу 10 (90,9%) сдали положительно.

Биология: сдавали 5 (13,15%), сдали положительно-4(80%). География: сдавали 2 (5,26%), сдали положительно-2 (100%).

Английский язык: сдавали 2 (5,26%), сдали положительно-2 (100%) один участник воспользовался правом пересдачи в дополнительные дни основного периода -сдал положительно, но количество баллов меньше.

История: сдавали 8 (21,05%), сдали положительно-8(100%), 2 участника воспользовались правом пересдачи в дополнительные дни основного периода -сдали положительно с увеличением количества баллов.

Обществознание: сдавали 13 (34,21%), сдали положительно-9(69,23%), 3 участника воспользовались правом пересдачи в дополнительные дни основного периода -2 сдали положительно с увеличением количества

баллов, 1 не преодолел минимальный порог и по итогу 10 (76,92%) сдали положительно.

Литература: сдавал 1 (2,63%), сдал положительно-1 (100%).

Русский язык: сдавали 38 (100%), сдали положительно-38(100%).
Математика базового уровня: сдавали 22 (57,89%), сдали положительно-22 (100%).

Математика профильного уровня: сдавали 16 (42,10%), сдали положительно-14 (87,5%), после персдачи в резервные сроки основного периода -1 пересдал, 1 нет и выбрал математику базового уровня, которую пересдал в дополнительные дни основного периода -сдал положительно и по итогу из 16 выбравших математику профильного уровня, 15 не изменили свой выбор и сдали положительно, а к 22 участникам выбравшим математику базового уровня добавился 1, все сдали положительно.

100 % выпускников преодолели минимальный порог ГИА -ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня, физике, географии, английскому языку, истории, литературе.

Не преодолели минимальный порог ГИА ЕГЭ по предметам:

информатика и ИКТ-1 25% (из 4),

биология-2 15% (из 13),

химия-1 16,7% (из 6),

обществознание-7 58,3% (из 12),

физика-1 25% (из 4),

история 3 33% (из 6),

математика профильного уровня в основной период-4 23,5% (из 17),

всего 15 выпускников 28 % (в 2022 году- 14,5 % выпускников) по 7 предметам, из 15 выпускников- 3 выпускника не преодолели минимальный порог по двум и более выбранным предметам.

В 2024 году отмечается рост доли участников ЕГЭ набравших не менее 160 баллов в сумме лучших результатов по трем предметам на 2,78% с 28,3% в 2023 г. до 42,11% в 2024 г.

Высокие результаты ГИА ЕГЭ показали 6 (15,78%) выпускников (2023 г.-9(16,98%), 2022 г.-9(16,3%):

по русскому языку -3 (7,89%) (2023г.-9 (16,98%), 2022г.-8 14,5 %),

по информатике и ИКТ - 2 (5,26%) (2023 г.-1 (2%), 2022 г.-3),

по истории -2 (5,26%) (2023 г.-0),

по химии -0 (2023 г.-2 (4%),

по биологии-0 (2023 г.-2 (4%),2022 г.-1).

Это выпускники МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» (5 чел.) и выпускники МОУ «Июгачская СОШ» (1 чел.).

По итогам 2023-2024 учебного года и результатам ГИА (ЕГЭ) 38 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании-100%.

Аттестат с отличием и медаль в 2024 году получили 8 (21,05%) выпускников 11-классов МО «Турочакский район» (в 2023 г.-3), из них 62,52% получили по трем предметам ЕГЭ не менее 220 б.

Аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 4 выпускника: МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» Самойлова Анастасия, Соболев Владислав, Герциг Валерия, МОУ «Июгачская СОШ»- Забродин Виктор.

Аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 4 выпускника: МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» Миллер Марина, Чернова Виктория, Спиридонова Мария, МОУ «Июгачская СОШ»- Кудрявцева Ксения.

Участвовали в ГИА ЕГЭ по математике профильного уровня 16 (42,1 %) выпускников общеобразовательных организаций (2023 г.- 17(32 %), 2022 г.-19-34,5 %), в основной период успешно сдали 87,5 (14 чел.) (2023 г.-76,5 %), из 2 (2023г.-4) выпускников не преодолевших минимальный порог в основной период -2 выбрали пересдавать математику профильного уровня (1-пересдал в резервные сроки, 1 не преодолел минимальный порог и сдавал экзамен по математике базового уровня в дополнительные дни основного периода -сдал положительно). Участвовали в ГИА ЕГЭ по математике базового уровня 22 (57,89 %) выпускника общеобразовательных организаций (2023 г.-36, 2022 г.-36), 100 % (2023 г.-100 %, 2022 г.-94, 4 %) сдали успешно, все выпускники преодолели минимальный порог по математике базового уровня (2022 г.-2 – не преодолели минимальный порог).

П. 2.6.2. В 2023 году в экзамене по математике базового уровня приняли участие 22 (57,89 %) выпускника общеобразовательных организаций (2023 г.-36 (67,9%), 2022 г. 36 –(65,4 %), что на 38,88 % меньше, чем в 2023 году (36).

По математике профильного уровня участвовало 16 человек 42,10 % (2023 г.-17(32%), 2022 г. -19(34,6%), что на 5,8 % меньше, чем в 2023 году (17). Средний балл составил 53 (416-2023 г., 496-2022 г.), что на 22,64 % больше прошлогоднего.

По русскому языку участвовало 38 человек, средний балл-60 (64 б.-2023 г., 61,5 б.-2022 г.). Прослеживается уменьшение среднего балла. Основная причина снижения среднего балла: снижение качества образования и уровня подготовки выпускников в 2024 году.

П. 2.6.3. В 2024 году в Турочакском районе государственная итоговая аттестация выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике 3 балла, что на 0,1 больше чем в 2023 году. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку 3 балла, что на 5,66 меньше чем в 2023 году.

П. 2.6.4. Из 222 обучающихся 9-х классов -11 недопущен до ГИА, -4 окончили основное общее образование со Свидетельством.

Количество обучающихся, допущенных до ГИА по образовательным программам основного общего образования, в 2024 году составляет 207 человек (203 в 2023 г., 156 в 2022 г.), что на 1,93 % больше, чем в 2023 году, не допущены- 11 человек (21 в 2023 г., 16 в 2022 г.) что на 47,61 % меньше чем в 2023 году и составляет 4,95 % от общего числа допущенных выпускников (10,3 % в 2023 г., 10,3% в 2022 г.). Из 207 выпускников допущенных до ГИА-22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 1 –ребенок-инвалид.

В 2024 году 122 чел. (58,93%) (2023 г.-179 (88,2%) прошли положительно ГИА в основной период. Не сдали 77 чел. ОГЭ и 8 чел. ГВЭ. 52 чел. (по форме ОГЭ) и 8 чел. (по форме ГВЭ) были назначены на пересдачу в резервные сроки, из них успешно прошли аттестацию и получили документ об общем образовании 36 человек в форме ОГЭ, и 8 человек в форме ГВЭ. В дополнительный период в сентябре из 41 чел. (24 (11,8%)-2023 г.) успешно прошли ГИА 15 чел. В 2024 году 19,80 % (2023 г.-11,8%, 2022 г.-10,3%) обучающихся пересдавали экзамены в дополнительный период. Пересдали - 15 (0,74 %) (2023 г.-11 (5,4%), 2022 г.-10) обучающихся, 26 (12,56 %) обучающихся (2023 г.-13 (6,4%), 2022 г.-6 (3,8 %) не преодолели минимальный порог, в 2023 году данный показатель был ниже на 99 % (в 2023 г. обучающихся, допущенных до ГИА было 203 (2022г.-156) человек, получили неудовлетворительные результаты – 2 чел. (2022 г.-6). По результатам прохождения ГИА в 2024 году из 207 чел. 181 (87,43%) чел. успешно прошли ГИА и получили аттестаты, 3 (1,44%) аттестата особого образца (2023 г.-9 (4,4%). Работа по повышению качества образования и по улучшению результатов государственной итоговой аттестации в школах продолжается.

П. 2.7.1. Горячее питание в общеобразовательных организациях организовано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта 5 перечня по реализации Послания Президента Российской Федерации от 15 января 2020 года, распоряжением Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай от 03 июля 2020 года № 391-р «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся Республики Алтай, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Алтай», Указ Главы Республики Алтай, председателя правительства Республики Алтай от 26 сентября 2022 г. № 247-у, Постановления Правительства Республики Алтай от 14.07.2023 г. № 271 «О внесении изменений в государственную программу Республики Алтай «Развитие образования».

В 2024 году горячим питанием было охвачено 1932 обучающегося 94,04 % от общего количества (2023 г.-1831 (85,5%), 2022 г.-2160 (98,9 %)). Данный показатель увеличился на 5,22 % относительно прошлого года. Бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся начального уровня – 799 человек (2023 г.-849, 2022 г.-912) за счет финансирования с федерального бюджета

91,16% на человека (2023 г.-89,26 руб. на чел.), увеличение данной стоимости составило 1,87 руб. на 1 обучающегося в день. Обучающиеся с ОВЗ 160 человек (2023 г.-157 чел.) обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием за счет финансирования из местного бюджета 138 руб. в день на человека, стоимость по сравнению с 2023 г. не изменилась. Дети, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении на 20.12.2024 г. – 57 человек (2023 г.-53 чел.) из 5-11 классов обеспечены льготным (бесплатным) питанием за счет финансирования из регионального бюджета 89,34 руб. в день на человека (2023 г.-86,6 руб.) и муниципального бюджета 1,82 в день на человека (2023 г.-4,56 руб.), стоимость по сравнению с 2023 г. не изменилась.

Питание обучающихся осуществляется общеобразовательными организациями самостоятельно, с использованием циклических 12-ти дневных меню, разработанных для каждой категории обучающихся отдельно (обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся 5-11 классов, обучающиеся с ОВЗ).

Родительский контроль по всем школам проводится на основании решения Оперативного штаба по соблюдению требований санитарного законодательства, организации горячего питания в образовательных организациях Республики Алтай № 01-09/7432 от 02.11.2022г. и Приказа Управления образования № 702 от 16.10.2023 г. не реже 1 раза в 2 недели. За 2024 год проведено 24 проверки (2023 г.-15 проверок) специалистами Управления образования.

П. 2.7.2. Логопедические пункты в Турочакском районе имеют только 3 школы - МОУ "Июгачская СОШ", МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева», МОУ "Бийкинская СОШ", в остальных образовательных учреждениях заключены договоры на межсетевое взаимодействие, что составляет 25 % от общего числа общеобразовательных организаций. Данный показатель остался на уровне прошлого года.

П. 2.7.3. Из 12 общеобразовательных организаций (всего 13 школ, но школа с. Майск законсервирована с июня 2020 года) имеют физкультурные залы-9 (2023 г.-8 (66%), что составляет 75 % от общего числа общеобразовательных организаций. 3 школы не имеют физкультурного зала (филиал МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ», филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Яйлинская ООШ», филиал МОУ «Дмитриевская СОШ» «Удаловская НОШ»). Дети занимаются в приспособленных помещениях. Данный показатель улучшился по сравнению с 2023 г., так как в МОУ «Дмитриевская СОШ» в 2024 г. проведен капитальный ремонт здания по региональному проекту «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай» и в школе функционирует хороший физкультурного зал.

П. 2.7.4. В Турочакском районе общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны нет.

П. 2.8.1. В 2024 году в Турочакском районе количество общеобразовательных организаций или филиалов, осуществляющих

образовательную деятельность не изменилась (всего 13 школ, но 1 школа с. Майск законсервирована с июня 2020 года). В МОУ «Дмитриевская СОШ» в 2024 г. проведен капитальный ремонт здания по региональному проекту «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай».

П. 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 188,0 тыс. руб. Всего размер финансовых средств, направленных в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году составил 397450,74 тыс. руб. Контингент обучающихся в 2023/2024 учебном году составил 2114 человек. (Данные формы статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования») В общей доле консолидированного бюджета МО «Турочакский район» 2024 года расходы на начальное общее, основное общее, среднее общее образование составляют 69 %.

П. 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования отсутствует.

П. 2.10.1 В трех школах района (Турочак, Кебезень, Иогач) пропускной режим осуществляется силами сотрудников ЧОП, охранники имеются в трех школах (Бийка, Яйлю, Курмач-Байгол), в 6 школах – охрана осуществляется силами техперсонала (Дмитриевка, Удаловка, Озеро-Куреево, Тондошка, Верх-Бийск, Тулой), в дневное время на входе организовано дежурство, ведется журнал посещений образовательных организаций посторонними лицами. Во всех образовательных учреждениях охрана зданий и территорий образовательных организаций осуществляется На основании Постановления Правительства РФ от 25.03.2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий) подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)», в соответствии с Постановлением РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» всех образовательных организациях смонтированы системы видеонаблюдения, обеспечивающие запись и хранение полученной информации в течение месяца, мониторы

установлены в кабинете директора или у вахтера. Во всех образовательных организациях установлены кнопки тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда вневедомственной охраны.

П. 2.10.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций муниципального образования «Турочакский район» составляет 8,33% (2023 г.-16,7%) МОУ «Бийкинская СОШ». Значение уменьшилось на 8,37% в сравнении с 2023 годом так как в 2024 году проведен капитальный ремонт по Программе «Модернизация школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в МОУ «Дмитриевская СОШ».

Общее техническое состояние строительных конструкций здания МОУ «Бийкинская СОШ» в целом соответствует аварийному. Физический износ объекта составляет 60%. Эксплуатация объекта МОУ «Бийкинская СОШ» возможна только первого этажа здания (строительно-техническое заключение эксперта № 97-22-04-06 от 28.04.2022 г.).

П. 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году составляет 58,33% (2023 г.-21,7%, 2022 г.-38,5 %) в МОУ «Дмитриевская СОШ» в 2024 г. проведен капитальный ремонт здания по региональному проекту «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай».

В Турочакском районе 13 общеобразовательных организаций, из них капитального ремонта требуют 7 (2023 г.-7, 2022 г.-4) общеобразовательных организаций это МОУ «Бийкинская СОШ», Филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Яйлинская ООШ», Филиал МОУ «Кебезенская СОШ» «Тулойская ООШ», МОУ «Тондошенская ООШ», Филиал МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ», Филиал МОУ «Дмитриевская СОШ» «Удаловская НОШ», МОУ «Июгачская СОШ» (на все школы, кроме Филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Яйлинская ООШ», разработана проектно-сметная документация, имеется заключение экспертизы).

Дополнительное образование.

П. 5.1.1. В муниципальном образовании «Турочакский район» функционирует 4 организации дополнительного образования детей: МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МОУ ДО «Турочакская ДШИ» и филиал МОУ ДО «Турочакская ДШИ» в с. Июгач. Учредителем МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» является Управление образования Администрации МО

«Турочакский район». Число учреждений дополнительного образования детей по отношению к 2023 году не изменилось. В отчётном периоде изменений не планируется. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования.

Всего охват детей по дополнительным общеобразовательным программам составляет 2114 человек (2023 г.-2100 чел.(81,74%), 2022 г.-2202 чел.(77,18%), что составляет 82,35 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что выше на 0,61 % чем в 2023 году.

П. 5.1.2. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности по направленностям составляет: техническое – 7,8% (2023 г.-11,8 %), естественнонаучное – 5,3% (2023 г.-7,8 %), туристско-краеведческое – 7,6% (2023 г.-6,6 %), социально-гуманитарное – 28,7% (2023 г.-26,6 %), в области искусства по общеобразовательным программам художественной направленности – 19,1% (2023 г.-15,4 %), в области физической культуры и спорта по общеобразовательным программам – 32,1% (2023 г.-31,9 %), в общей численности детей данной возрастной группы прослеживается снижение охвата по направленностям: техническое на 4%, естественнонаучное на 2,5% и увеличение охвата по направленностям: туристско-краеведческое на 1%, социально-гуманитарное на 2,1%, художественной на 3,7%, физическая культура и спорт на 0,2%, что связано с перераспределением интересов детей данной возрастной группы и уменьшением общего числа детей - 2114 (2023 г.-2569, 2022 г.-2853).

П. 5.1.3. В 2024 году удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет: техническое – 0, естественнонаучное – 0, туристско-краеведческое – 0, социально-гуманитарное – 0, в области искусства по общеобразовательным программам художественной направленности – 0, в области физической культуры и спорта по общеобразовательным программам – 0. Реализуются 4 (2023 г.-2, 2022 г.-7) адаптированных программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с 2023 годом произошло уменьшение численности детей по всем направлениям, что связано с уменьшением общего числа детей данной возрастной группы.

П. 5.2.1. В 2024 году в организациях дополнительного образования занимается 100 (2023 г.-86(52,4%), 2022 г.-102(66,6%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и составляет 57,14 % от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети обучаются в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» и МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», посещают разнообразные направления дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях, в общеобразовательных

учреждениях района, где им создаются все необходимые условия. Оборудованы комнаты психологической разгрузки. Создана развивающая среда.

П. 5.2.2. В 2024 г. удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,35% (2023 г.-0,19%, 2022 г.-0,46 %), прослеживается увеличение охвата по сравнению с 2023 г.

П. 5.3.1. По данным федерального статистического наблюдения за 2024 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей по отношению к уровню 2023 года составила 39,1 % (39093,8 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей МО «Турочакский район» к средней заработной плате учителей в регионе сложилось по итогам 2024 года на уровне 95,1 %. (Фактическое значение средней заработной платы учителей в Республике Алтай в 2024 году – 36209,91 руб.). В 2023 году аналогичное соотношение было на уровне 100,8 %. (Фактическое значение средней заработной платы в системе общего образования Республики Алтай в 2024 году – 40948,6 руб.). Увеличение показателя по отношению к 2023 году в относительном выражении составляет 13 %.

П. 5.3.2. Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования составляет 63 (2023 г.-64, 2022 г.-60) человека, что ниже уровня 2023 года и составляет 88 % от общей численности работников сферы дополнительного образования. Внешних совместителей – 38 (59,3 %), что соответствует 2023 году. Всего работников в организациях дополнительного образования - 72 человека (2023 г.-72, 2022 г.-74) - 10,9 %.

П. 5.3.3. Педагоги дополнительного образования, получившие образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования и среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в Турочакском районе отсутствуют.

П. 5.3.4. В 2023 году в организациях дополнительного образования Турочакского района численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составляет 8 человек (2023 г.-9, 2022 г.-10), что соответствует 12,69 % от общей численности педагогических работников в организациях дополнительного образования. В 2023 году количество педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составляло 9 человек 14,06 % от общего количества, что на 1 человека больше чем в 2024 году.

П. 5.4.1. Общая площадь помещений организаций дополнительного образования в 2024 году составляет 1330 кв. м., численность обучающихся 2114 человек (2023 г.-2100). Площадь помещений в расчете на 1 ребенка в 2024 году составляет 0,62 кв. м. Данный показатель соответствует уровню

прошлого года.

П. 5.4.2. В Турочакском районе все организации дополнительного образования 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, систему видеонаблюдения, тревожную кнопку. Пожарные краны и рукава имеются только в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ».

П. 5.4.3. Во всех организациях дополнительного образования используются персональные компьютеры в учебных целях. В 2024 году не увеличилось число компьютеров по отношению к предыдущему году и все имеют доступ к сети «Интернет».

П. 5.5.1. В 2024 году в Турочакском районе количество организаций(филиалов) дополнительного образования не увеличилось. Данный показатель остается на уровне прошлого года, также в следующем году не планируется расширение сети дополнительного образования.

П. 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 14,37 тыс. руб. Объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования 30376,6 тыс. руб. Количество обучающихся 2114 человек. Произошло увеличение расходов на содержание учреждений дополнительного образования за счёт расходов на коммунальные услуги.

П. 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2024 году составляет 34 %.

П. 5.7.1. В Турочакском районе 1 организация дополнительного образования, имеет филиал, это МУДО «Турочакская ДШИ».

П. 5.8.1. Организации дополнительного образования, находящиеся в аварийном состоянии на территории муниципалитета, отсутствуют.

П. 5.8.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта-1 (МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», в котором занимаются 706 (2023 г.-557, 2022 г.-668) детей, МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» в котором занимаются 408 (2023 г.- 426 детей) .

В Республике Алтай с 2019 года реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целью проекта является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 82,35% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Основная цель дополнительного образования – создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в детских садах, школах, МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ».

Согласно Дорожной карте по созданию школьных театров на 2022 – 2024 годы в Республике Алтай, целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года школьные театры функционируют в каждой общеобразовательной организации. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы театрального профиля, в Турочакском районе в 2024 году составила 100 % . Все театры зарегистрированы в Федеральном реестре. В информационной системе «Навигатор» зарегистрировано 6 программ по театрализованной деятельности, охвачено 113 детей. 6 программ реализуется в рамках внеурочной деятельности. Охвачено 83 обучающихся.

В каждой образовательной организации действует школьный спортивный клуб (ШСК). 6 школьных спортивных клубов внесены в Федеральный реестр ШСК, имеют подтверждающие сертификаты. В клубах занимаются 264 обучающихся, что составляет около 12,5 % от общего количества обучающихся.

Образовательный проект «Самбо в школу!» реализуется в МОУ «Июгачская СОШ». Охвачено 13 обучающихся. В МОУ «Турочакская СОШ имени Я.И.Баляева» в 2024 учебном году проект приостановлен в связи с отсутствием квалифицированного педагога.

В МОУ «Турочакская СОШ имени Я.И.Баляева» и МОУ «Тондошенская ООШ» реализуется проект «Футбол в школу!».

Спортивное направление реализуется во всех образовательных организациях МО «Турочакский район», включая образовательные организации дополнительного образования – МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ». Обучающиеся принимали участие в «Лыжне России в Турочакском районе-2024», «Салоп Тур Ски», «Кроссе наций», районных и республиканских соревнованиях по разным видам спорта (хоккей, футбол, волейбол, шахматы, Алтай Шатра, Кэс-Баскет).

Педагоги и обучающиеся района показывают отличные результаты и в спорте. Такими достижениями можно считать:

- Турнир по футболу «Кожаный мяч», в котором приняло участие более сорока обучающихся;

- Турнир по всестилевому каратэ, приуроченный ко Дню пограничника.

- Первенство Республики Алтай по хоккею с шайбой в спортивно-оздоровительном комплексе «Атлант». Команда «Кедр», под руководством педагога Турочакской ДЮСШ Суворкина М.С. стала бронзовыми призерами Первенства;

- Региональный этап спортивных игр школьников. МО «Турочакский район» на этих играх представляет команда юношей и девушек МОУ «Кебезенская СОШ», под руководством педагогов Тагызова Александра Александровича и Кумандина Владимира Сергеевича 2 место в

беге на 600 м заняла Тагызова Ксения, 3 место в личном зачете занял Кызаев Илья. В спортивном туризме наша команда завоевала первое место.

Отличные результаты в спорте обучающиеся показывают в разных видах спорта – футболе, баскетболе, волейболе, биатлоне, лыжах и многих других видах спорта. Велика заслуга в этом их наставников – педагогов, тренеров, руководителей спортивных школьных клубов.

В рамках исполнения Концепции развития шахматного образования «Шахматы в школах Республики Алтай» пилотной площадкой определена МОУ «Тондошенская ООШ», которая имеет филиал «Верх-Бийская ООШ». В 2024 году шахматами занимались 122 обучающихся, что составило 100%. Деятельность велась во внеурочное время. Шахматное образование реализуется в 10 школах района, включая филиалы, во внеурочной деятельности и как 3-й час физической культуры. За 2024 год общий охват составил 403 обучающихся. В 2024 году обучающиеся приняли участие в 8 мероприятиях муниципального и республиканского уровня. На муниципальном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций Республики Алтай - 2 победителя, 4 призера, 32 участника. На региональном этапе – 1 победитель, 3 участника. Соревнования проводились с 24-30 марта 2024 года, педагог - Кузнецова О.В. На муниципальном этапе XII летней Спартакиады учащихся России среди юношей 2008-2009 г.р., который проводился в марте 2024 года – 2 победителя, 4 призера. На Первенстве Республики Алтай (12-15 апреля 2024 года) по шахматам, в зачет регионального этапа XII летней Спартакиады учащихся (юношеская) России 2024 года, районная команда заняла 3 место, в личном зачете – 2 призера. Неплохие результаты показали учащиеся на Республиканских соревнованиях по Алтай Шатре в с. Каспа Шебалинского района (27 апреля 2024 года). 40 обучающихся из районных школ 29 сентября 2024 года приняли участие в мастер-классах по спортивной игре «Алтай Шатра», проводимой на базе МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева» и организованной Региональной общественной организацией «Федерация Алтай Шатры Республики Алтай».

Спортивный туризм, ориентирование и Школа безопасности в МО «Турочакский район» развит на высоком уровне, является лучшей практикой туристско-краеведческой деятельности с обучающимися. В муниципальном этапе соревнований «Школы безопасности» 2024 году было охвачено 8 школ, более 100 обучающихся. Лучшими стали команда «Ирбис» Тондошенской школы и команда «Барсы» Иогачской школы. Эти команды принимали участие в профильной смене «Школа безопасности» на территории УТБ палаточного типа «Азимут». По итогу смены команда «Барсы» Иогачской школы заняла 1 место в Республике Алтай. Такой же состав обучающихся школ (20 детей) принял участие в региональном этапе соревнований «Школа безопасности», который проводился с 12 по 16 июня 2024 года. По итогам соревнований обе команды заняли 3 место. Ребята не только показали свои знания по основам жизнедеятельности, спортивную подготовку, но и

культурно и активно отдохнули. Трое обучающихся Тондошенской школы вошли в состав команды от Республики Алтай и приняли участие в г. Новосибирске.

Команда обучающихся Турочакского района принимала участие в Открытом туристическом слете обучающихся Республики Алтай в рамках открытого межрегионального фестиваля детских туристических объединений «Алтай объединяет», показала 5 результат, команда педагогов «ТурОчак» в 2024 году стали победителями соревнований в Республике Алтай. Обучающиеся Турочакского района ежегодно принимают участие в Чемпионате Республики Алтай по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Тугая-2024». «Золотая осень» и др., показывая отличные результаты.

Ежегодно обучающиеся школ района принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». В 2024 году воспитанники Барбачаковой О.С., Гурской М.А. (Турочакская СОШ), Резвановой С.А. (Курмач-Байгольская ООШ») стали победителями и призерами данного конкурса.

Команда юных пожарных МОУ «Турочакская СОШ имени Я.И.Баляева» стала победителем (1 место) среди команд Республики Алтай в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» в Республике Алтай.

Анищенко Кристина Александровна, воспитатель детского сада «Березка» с.Июгач подготовила призера (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче-2024».

Основам безопасной жизнедеятельности обучающихся в районе уделяется большое внимание. Налажено сетевое взаимодействие с МВД, ГИБДД, ГИМС МЧС, пожарной частью.

На муниципальном этапе конкурса ЮИД «Безопасное колесо-2024» призерами стали команды Турочакской и Кебезенской школ, а победителем – команда Дмитриевской школы. В республиканском этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» приняла участие сборная команда обучающихся Дмитриевской, Озеро-Куреевской школ. Команда заняла 6 общекомандное место, а на трех станциях конкурса команда стала победителями.

Воспитанники детского сада «Березка» с.Июгач под руководством старшего воспитателя Жеребятъевой Юлии Владимировны стали победителями в номинации «Я не нарушаю» (в возрастной категории 6-7 лет) республиканского видеоконкурса «Почему я люблю ЮИД».

Шварц Ольга Валерьевна, учитель-логопед МДОУ детский сад «Березка» с.Июгач стала победителем Республиканского конкурса «Лучшие практики работы по профилактике ДТП в муниципальных образованиях

Республики Алтай, а учитель Кебезенкой школы Романова Ирина Владимировна в этом же конкурсе заняла 2 место.

Педагоги детских садов «Березка» с.Июгач (Анищенко К.А., 1 место), «Родничок» с.Турочак (Килина М.Г, Пензенко Ю.С., Рихсиева М.А., Черноева А.С., 3 место) стали победителями и призерами республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

16 работ (победителей и призеров) было направлено на Республиканский конкурс «Лучшая книжка-малышка по ПДД». 3 место заняла Сапкина Анисия, воспитанница детского сада «Березка» с.Июгач.

Команда обучающихся Озеро-Куреевской школы под руководством Галкиной Ольги Викторовны принимала участие в Республиканском конкурсе ЮИД «Ёлка ПДД», заняла призовое 2 место, а обучающаяся школы стала победителем в номинации «Конкурс новогодней игрушки по тематике ПДД».

Экологическое воспитание направлено на развитие интереса к природе, ценностному отношению ко всем формам жизни через участие в экологических акциях, активностях, где дети учатся проявлять заботу о природе родного края.

В МОУ «Бийкинская СОШ» организована работа по развитию школьного лесничества «Надежда». Занимаются 20 обучающихся. Руководитель школьного лесничества – Попова Алёна Алексеевна заняла 2 место в региональном конкурсе «Лучшее школьное лесничество». С проектом «Его величество кедр» обучающаяся школьного лесничества приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» (Горенкова Алина), заняла призовое 3 место. Участники школьного лесничества были отмечены сертификатом на сумму 5 тысяч рублей в конкурсе «Хрустальное сердце Алтая».

12 обучающихся школ района приняли участие в Республиканском экологическом фестивале «Земля снежного барса». Липатова Таисия (Турочакская СОШ) под руководством педагога Барбачаковой О.С. заняла 3 место в номинации «Экосумка «За покупками с барсом». Команда школьников из Турочака стала участником очного парада конкурса.

Эколята – молодые защитники природы, ежегодно становятся победителями и призерами конкурсов, проектов, фестивалей, участвуют в акциях, проводят экологические уроки. Воспитанница под руководством опытных педагогов детского сада «Родничок» с.Турочак - Новикова Арина заняла 1 место в номинации «Детская журналистика»; Скопинцев Владимир, Алексеев Михаил из детского сада «Аленушка» с.Тондошка заняли 2 место в номинации «Семья в стиле Эко» регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы».

Воспитатель филиала № 2 «Солнышко» МДОУ детский сад «Родничок» Артюх Ирина Владимировна за работу в данном направлении

была отмечена Благодарственным письмом и ценными подарками от Гигель Т.А., Депутата Республики Алтай.

4 педагога из детских садов и школ подготовили победителя и призеров регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024».

В 2024 году положительные результаты были отмечены по краеведению. 11 обучающихся участвовали в республиканском заочном конкурсе краеведческих поделок из природного материала «Сундук прошлых лет». Призерами стали 7 обучающихся.

Учителя Авдеева Л.Ф. (Турочакская СОШ) и Курманова А.А. (Тулойская ООШ) подготовили победителя и призеров регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет» твоего края».

Педагог дополнительного образования МОУ ДО «Турочакский ЦДТ» Кузнецова Мария Алексеевна стала призером (2 место) в региональном этапе Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей» в Республике Алтай.

Из 9 участников регионального этапа Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» двое обучающихся стали победителями. Это обучающиеся Курмач-Байгольской и Иогачской школ. Трапеев Артем (Курмач-Байгольская ООШ) представлял Турочакский район и Республику Алтай на Всероссийском этапе конкурса в г.Москва.

Свой исследовательский проект о полезных свойствах берёзового сока представила победительница регионального этапа конкурса, учащаяся Бийкинской школы - Малика Таран (руководитель Фёфелова Наталья Николаевна) на Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в г.Сочи.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, и осуществляемое в форме самостоятельной деятельности.

В общеобразовательных организациях МО «Турочакский район» функционируют военно-патриотические клубы (в Турочакской, Иогачской, Тондошенской школах), развивается кадетское направление. В 2024 году этим направлением охвачен 51 обучающийся. На базе МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» успешно продолжает работу спортивно-патриотическое отделение «Подвиг», руководителем которого является

опытный педагог дополнительного образования Н.И.Колесник. Воспитанники Николая Ивановича принимали участие не только в Межрегиональном открытом Кубке Республики Алтай по всестилевому каратэ, где завоевано много медалей, но разных других спортивных состязаниях и показали достойные результаты. Наши каратисты показали своё умение и навыки в спаррингах со спортсменами из г. Бийск, г. Горно - Алтайск и с. Майма. Ребята принимают участие в патриотических акциях, флешмобах и мероприятиях.

Кружки исторической и краеведческой направленностей, музейная педагогика развивается в Турочакской, Тондошенской, Курмач-Байгольской, Иогачской, Кебезенской школах. В каждой школе созданы экспозиции и уголки, посвященные событиям СВО и подвигам ее участникам, ведется сбор материала об участниках локальных событий. С целью увековечивания памяти об участниках и погибших односельчанах на фронтах Великой Отечественной войны, локальных войнах (Афганистан, Чечня), специальной военной операции во всех школах проводятся очные встречи, Уроки мужества, оформлены инсталляции, информационные стенды, проводятся конкурсы рисунков, участие в Акциях «Талисман добра», «Письмо, открытка солдату». На зданиях школ в Турочаке, Озеро-Куреево, Кебезени, Иогаче открыты памятные мемориальные доски с именами погибших участников СВО.

Во всех школах муниципалитета проводится Торжественная Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Каждый понедельник реализуется Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», который направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

На базе Турочакской школы, которой присвоено имя Героя Советского Союза Я.И.Баляева, проведены памятные мероприятия к 100-летию дня рождения героя. Школе присвоен статус - опорная площадка проекта «Без срока давности».

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее, решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Команда «Турочак» под руководством советника Анастасии Колосовой стала победителем муниципального и призером (3 место) регионального этапов военно-патриотической игры «Зарница». Интеллектуальная командная игра на основе школьной программы «Самые умные» Республики Алтай принесла Победу команде Турочакской школы под руководством советника Анастасии Колосовой, призером игры стала команда Иогачской

школы под руководством советника Юлии Якубовской. Этот советник развивает и Ученическое самоуправление в школе.

Светлана Николаевна Сердюкова, советник Озеро-Куреевской школы развивает художественное направление. Под ее руководством детский коллектив стал победителем муниципального этапа конкурса «Серебряный микрофон» и победителем республиканского этапа конкурса «Наследники традиций», принял участие во всероссийском этапе конкурса.

Советники – Алена Кандаракова и Алена Попова, Ирина Романова, Татьяна Каспер вкладывают неоценимый вклад в поддержку бойцов СВО. Под их руководством учащиеся и педагоги школ плетут маскировочные сети, льют блиндажные свечи, шьют белье для госпиталей. Дети пишут письма поддержки бойцам, изготавливают талисманы, мешочки под сухофрукты.

Советники приняли участие в очной Региональной стратегической сессии «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности» в г. Горно-Алтайске (19 февраля 2024 года); в Едином методическом дне «Семейный классный час», посвященный Году семьи в России в онлайн формате (15 мая 2024 года); во II Региональном слете советников по воспитанию «Набираем высоту» (17 сентября 2024 года);

С 25 по 29 ноября 2024 года три советника прошли очное обучение в Омском государственном университете.

Для муниципальных координаторов проведен региональный семинар-практикум «Воспитание в приоритете» (19 декабря 2024 года).

В летний период под руководством советников по воспитанию был реализован еженедельный проект «Киноуроки в школах России».

Во всех школах реализуется программа социальной активности младших школьников «Орлята России».

Педагоги Турочакской и Верх-Бийской школ приняли участие в обучающем семинаре по игровой деятельности в рамках реализации программы «Орлята России», проводимом в г. Горно-Алтайске.

С целью распространения и совершенствования профессионального мастерства, организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий в Республике Алтай Региональным ресурсным центром Всероссийского проекта «Навигаторы детства» с 15 по 19 апреля 2024 года проводилась Региональная методическая неделя «Учимся! Растем! Развиваемся вместе!». В рамках методической недели с открытым уроком приняла участие учитель начальных классов Черникова О.П.

В 5-х классах реализуется программа «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», целью которой является приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Делегация Турочакского района 18 июля 2024 года приняла участие в региональном этапе Чемпионата «Безграничные экспедиции» в г. Горно-Алтайске (на памятнике природы регионального значения – гора Комсомольская).

29 июня 2024 года в Молодежном фестивале «Молодой Горный», посвященному 200-летию города Горно-Алтайска, приняли участие 13 обучающихся из школ района (1 из Иогачской школы, 1 из Бийкинской школы, 11 из Турочакской школы) с участием советников Турочакской школы (Колосова А.А., Кутыкова Т.А).

В течение учебного года участники Движения Первых приняли участие в проектах «В гостях у ученого», «Премия Первых», «Первые о традициях», «Родные-Любимые», «Равные возможности», «Мы граждане России», в онлайн-квесте Движения Первых, конкурсе Первичных отделений. Делегация Турочакского района приняла участие в Конференции регионального отделения и на Съезде Движения Первых (представитель Распаев С.О.). Под руководством педагогов школ обучающиеся активно включились в новый летний проект «Дворовые игры «Вместе с Первыми».

Ежегодно наши ребята повышают свой уровень знаний в Школе одаренных детей «Эврика». Они слушают лекции, участвовали в лабораторных практикумах и консультациях, ориентированных на закрепление знаний и выполнение заданий повышенного уровня.

Среди 20 выпускников из разных школ нашей Республики двум выпускницам МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева», высокобальницам Валерии Герциг и Анастасии Самойловой предоставилась возможность побывать в Санкт-Петербург на «Алых парусах», самом главном выпускном бале страны. И это подарок им за отличную учебу.

Финалисты Всероссийского конкурса «Большая перемена» Осинцев Павел, Черных Алексей, обучающиеся МОУ «Турочакская СОШ имени Я.И.Баляева», участники первичного отделения Движения Первых при МОУ ДО «Турочакский ЦДТ» были направлены для участия в финале в МДЦ «Артек» (июль, август 2024 года). Наставники – Стафиевская О.А., Бакшин И.В.

Черный Алексей стал Победителем Космического Чемпионата, который проходил в г.Пермь с 4-10 декабря 2025 года (руководитель Дорофеев А.В.). Участники Чемпионата разрабатывали Концепцию миссии на астероид в рамках работы конструкторских бюро.

Действенность осуществления функций планирования воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом образовательном учреждении, в каждом классе и секции, в традиционных мероприятиях и активностях, которые были определены в задачах образовательных организаций.

Полученные результаты позволяют сделать следующие **выводы**:

- Новая философия воспитания способствовала развитию актуальных направлений воспитательной работы в школе, внедрению новых форматов воспитательных событий и мероприятий.
- Развивается школьное пространство, направленное на участие школьников в творческой деятельности и деятельности по интересам,

оно позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей и определиться с выбором будущей профессии.

- В системе современного дополнительного образования МО «Турочакский район» задействовано 82,35 % обучающихся.
- Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности.
- Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.
- Поскольку в системе дополнительного образования МО «Турочакский район» палитра выбора детьми сферы интересов достаточно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Однако, следует учитывать риски и решать ряд проблем путем:

1. Привлечения молодых педагогов по новым и актуальным направлениям в школьную систему образования.
2. Вовлечения обучающихся, детей с ОВЗ, детей, состоящих на разных видах профилактического учета, в воспитательные активности, систему дополнительного образования.
3. Улучшения материально-технической базы образовательных организаций, оснащения и оборудования.
4. Индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся.
5. Разработка актуальных и востребованных детьми программам дополнительного образования.

Развитие воспитательной системы в школе и системы дополнительного образования в Турочакском районе можно с уверенностью считать успешной, поэтому важно продолжать работу по улучшению данных направлений, направлять деятельность на выполнение поставленных задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения и воспитания учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ 2024 ГОДА

По итогам 2023-2024 учебного года и результатам ГИА (ЕГЭ) 38 выпускников 11-х классов прошли успешно государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании-100%.

Высокие результаты в ГИА (ЕГЭ) показали 6 (15,78%) (2023 г.-9 (17 %) выпускников по 3 предметам (2023 г.-4):

ЕГЭ по русскому языку -3 (7,89%) (2023 г.-9 (17 %):

1. Герциг Валерия - Турочак – 91 б. (учитель Авдеева Л. Ф.).
2. Соболев Владислав -Турочак-86 б. (учитель Авдеева Л. Ф.).
3. Пекшева Мария -Турочак-83 б. (учитель Авдеева Л. Ф.).

ЕГЭ по информатике и ИКТ -2 (5,26%) (2023 г.-1 (2 %):

1. Соболев Владислав- Турочак – 88 б. (учитель Капишников Е.А.).
2. Забродин Виктор-Июгач-85 б. (учитель Елбаев М.Н.).

ЕГЭ по истории -2 (5,26%):

3. Самойлова Анастасия - Турочак – 82 б. (учитель Угачева К.Б.).
4. Чернова Виктория -Турочак-80 б. (учитель Угачева К.Б.).

Аттестат с отличием и медаль в 2024 году получили 8 выпускников 11-классов МО «Турочакский район» (в 2023 г.-3).

Аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 4 выпускника: МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» Самойлова Анастасия, Соболев Владислав, Герциг Валерия, МОУ «Июгачская СОШ»- Забродин Виктор.

Аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 4 выпускника: МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» Миллер Марина, Чернова Виктория, Спиридонова Мария, МОУ «Июгачская СОШ»- Кудрявцева Ксения.

20 выпускников из Республики Алтай посетили фестиваль «Алые паруса» в Санкт-Петербурге. Мероприятие прошло в ночь с 28 на 29 июня на Дворцовой площади и Дворцовой набережной. Среди участников выпускного бала в Санкт -Петербурге выпускницы МОУ "Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева", высокобальницы Валерия Герциг и Анастасия Самойлова.

Поступление: из 38 – 24 в ВУЗ, 14 в ПУ. Целевое по договору -1-ВУЗ Новосибирск – ин.яз.

По итогам ГИА-9-2024: 87,43 %-181 (15 после 01.09.2024 г.) получили аттестаты (3-особого образца (Турочак).

50 %- продолжили обучение в 10-х классах 2024-2025 уч.г.

50 %- поступили в СПО.

12,56 % -26 остались на повторное обучение в 9 классе 2024-2025 уч.г. и будут проходить ГИА в 2025 году.

Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского состоялся 5 декабря 2024 года на базе Горно-Алтайского педагогического колледжа им. В.А. Слостёнина. МО «Турочакский район» представляли обучающиеся психолого-педагогических классов МОУ «Июгачская СОШ» и МОУ «Турочакская СОШ им.

Я.И.Баляева». Иогачскую школу представили: Ерофеева Ульяна учащаяся 9 «А» класса, Пашетов Егор учащийся 10 класса, ребята достойно выступили в письменном и устном туре. Уже второй год наставником выступает учитель истории ВКК, Авилкина Е.М. Результаты олимпиады: Ерофеева Ульяна призёр, Пашетов Егор участник олимпиады, который получил высокую оценку экспертов. Турочакскую школу представили: ученицы 10-х классов Сапкаускайте В., Субботина П., Тадыкина С., Агарина Е., Чиркова Т., Иванова А., Каплунова Д., с наставником Синкиной Н.А. Все участники получили сертификаты.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с целью создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационнокоммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы (Республика Алтай) для образовательных организаций Турочакского района Республики Алтай в 2024 году было приобретено оборудование для филиала МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийской ООШ», МОУ «Кебезенская СОШ», филиала МОУ «Бийкинская СОШ» «Курмач-Байгольской ООШ»: ноутбуки, многофункциональные устройства, интерактивные панели, камеры, телевизоры, магнитно-маркерные доски, стойки, тележки, компьютерные мыши.

К 2024 году в 11 школах открыты центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» направленного на развитие образовательной инфраструктуры и оснащение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей. В рамках дней открытых дверей в каждой школе все участники образовательных отношений: родители (законные представители), дети, педагоги, гости смогли познакомиться с достижениями детей и педагогов которые стали возможны благодаря оснащению Центров «Точка роста» высокотехнологическим оборудованием, средствами обучения и воспитания (цифровыми лабораториями по химии, физике и экологии; образовательными конструкторами для программирования по механике и робототехнике, увидеть приготовленные для работы ноутбуки, цифровые микроскопы), узнали о направлениях работы в 2024-2025 уч.г.

В рамках реализации подпрограммы «Сохранение и развитие алтайского языка в Республике Алтай» государственной программы Республики Алтай «Реализация государственной национальной политики» в филиале МОУ «Кебезенская СОШ» «Тулойская ООШ» 11 октября 2024 года состоялось открытие кабинета алтайского языка. На торжественное

мероприятие прибыли гости со всего района. Открытие кабинета сопровождалось показом национальных костюмов, блюд, танцами и песнями. Жители села Тулой также присоединились к празднованию. Открытие кабинета стало возможным благодаря совместной работе Администрации МО «Турочакский район», Управления образования Администрации МО «Турочакский район», МКУ «ЦОД», сотрудников школы, финансовой поддержке администрации района.

В 2024 году в МОУ «Дмитриевская СОШ» произведен ремонт, в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай».

По результатам проведенного Минпрорвещения России отбора объектов с однолетним циклом производства ремонтных работ в 2024-2026 годах в муниципальном образовании «Турочакский район» вошли объекты:

- в 2025 году МОУ "Верх-Бийская ООШ";
- в 2026 году МОУ "Тондошенская ООШ";
- в 2027 году МОУ "Июгачская СОШ".

В 2024 году разработана проектно-сметная документация и получено положительное заключение экспертизы на проведение капитального ремонта двух детских садов:

- Кебезенский филиал «Колобок» МДОУ д/с «Березка» с.Июгач
- Филиал «Чебурашка» с.Дмитриевка МОУ «Дмитриевская СОШ».

В 2023 году по Соглашению между Министерством образования и науки Республики Алтай и Администрацией Турочакского района о предоставлении субсидии на формирование муниципального специализированного жилищного фонда, предназначенного для обеспечения педагогических работников муниципальных организаций общего образования служебными жилыми помещениями по договорам найма, заключен договор с руководителем ООО «Турочакский СУ» Гордеевым И.М. В. на выполнение капитального ремонта квартиры для педагогов в селе Тулой. 21 ноября все работы завершены, объект сдан. Квартира полностью благоустроена, установлена душевая кабина, санузел. Весь процесс ремонтных работ находился на контроле Администрации Турочакского района, Управления образования.

С целью создания единого направления методической работы на территории Российской Федерации с 01 сентября 2024 года БУ ДПО «ИПКиППРО РА» утвердил методактив региональных методистов по 10 предметам на базе ЦНППМ (в 2023 году – по 7 предметам) в составе: Казанцевой И. М. по русскому языку, Авиновой В.Ю. по истории и обществознанию, Первутинской Л.С. по математике, Масалиды Г.А. по физике, Булычевой Н.И. по биологии, Давыдкиной О.А. по химии, Ивановой Т.И. по начальным классам, Чистяковой В. А. по ОБЗР, Поздеева Александра Николаевича –А.Н. по труду, Костюниной А.А. по дошкольному образованию.

Районные методические объединения по данным предметам проходили в присутствии региональных методистов. Каждое заседание РМО включало в себя рассмотрение как теоритических вопросов (выступления и мастер-классы учителей-предметников), так и представление практик – стажировок (проведение открытых уроков или внеклассного мероприятия). Для проведения районных методических объединений методисты ЦНППМ рекомендовали перечень вопросов необходимых для рассмотрения, помимо тем, которые предложили учителя-предметники или руководитель РМО.

На муниципальном уровне в 2024 году учителя, включая молодых педагогов, активно участвовали в районных методических объединениях педагогов-предметников (РМО учителей истории и математики 13.02.2024 г. на базе МОУ «Кебезенская СОШ», РМО учителей русского языка, ЕНЦ, физики и информатики 16.02.2024 г. на базе МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева», РМО учителей ОБЖ, физической культуры и педагогов МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» 22.03.2024г. на базе МОУ «Тондошенская ООШ», РМО учителей начальной школы 27.03.2024 г. на базе МОУ «Кебезенская СОШ», РМО учителей английского языка 16.04.2024 г. на базе МОУ «Июгачская СОШ» и 10.12.2024 г. на базе МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева», РМО учителей математики и истории 19.04.2024 г. на базе филиала «Озеро-Куреевская ООШ» совместно с коллегами-учителями из Чойского района, РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-дефектологов на базе МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» – 26.04.2024г., РМО учителей-предметников на базе МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» – 16.10.2024г. и 18.12.2024 г. на базе МОУ «Июгачская ООШ», РМО заместителей директоров по ВР и советников 13.11.2024 г. и 23.12.2024 г. на базе МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»), конкурсах пед.мастерства, методических днях («День аттестующегося педагога» в МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» 05.03.2024г.), стажировочных площадках (МОУ «Июгачская СОШ» – 16.04.2024 г.) Молодые учителя представляют сами уроки и посещают открытые уроки и внеклассные мероприятия («Наставничество. Отчетные мероприятия» в МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»– 24.04.2024г., «День молодого специалиста» в филиале «Тулойская ООШ» – 23.04.2024г.), «День успеха» в МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» – 24.04.2024г., «Отчет творческой группы учителей начальных классов по работе с детьми ОВЗ» в МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» – 27.04.2024г.). «Ресторан педагогических идей» для молодых педагогов района состоялся 20.11.2024г. в МОУ «Июгачская СОШ». Для общего информирования педагогических работников создана вкладка на сайте Управления образования «Работа с молодыми педагогами». Ежегодно в мае в образовательных организациях проходят итоговые мероприятия по работе наставнических пар. Учителя, имеющие стаж работы менее года включены в региональный проект «Успешный старт».

На сайте Управления образования размещены нормативно-правовые акты по организации работы со ШНОР в 2024 году (Приказ МОН РА № 96 от 13.02.2024 г., скорректирована и утверждена Дорожная карта на 2024 год (Приказ Управления образования № 14 от 11.01.2024г.).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней является одним из главных направлений трансляции профессионального мастерства. В течение 2024 года наши педагоги приняли активное участие в следующих мероприятиях:

«Неделя педагогического мастерства Республики Алтай - 2024». Участники: О.С. Сумусенкова (конкурс «Воспитатель года Республики Алтай-2024», воспитатель филиала № 1 «Чебурашка» МДОУ д/с «Родничок» с. Турочак), Гребенюк О.А. (конкурс «Учитель года Республики Алтай - 2024»), учитель начальных классов МОУ «Дмитриевская СОШ», Кузнецова О.В. (конкурс «Сердце отдаю детям Республики Алтай - 2024»), педагог дополнительного образования детей МОУ ДО «Турочакский ЦДТ».

В 2025 году наш район представят победители муниципального этапа профессиональных конкурсов «Дни педагогического мастерства Турочакского района -2025», проведенного 12-13 декабря 2024 года: в конкурсе «Учитель года Турочакского района – 2025» победитель – Хабарова Ю.Ю., учитель биологии МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева», в конкурсе «Воспитать человека Турочакского района – 2025» победитель - Распаев С.О., учитель ОБЗР и физической культуры МОУ «Июгачская СОШ», в конкурсе «Шаг навстречу Турочакского района – 2025» победитель – Кузнецова Екатерина Алексеевна, педагог-психолог филиал №4 «Радуга» МДОУ д/с «Родничок» с. Турочак.

Фестиваль «Учительская весна». По итогам заочного этапа фестиваля определены финалисты в номинации «Дуэт»: Вдовкина И.В. и Сергеева А.С., МОУ «Дмитриевская СОШ» - и призеры 2 степени очного этапа).

Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» и общеобразовательных организаций организованный Институтом развития образования Свердловской области. Призёр – учитель труда из Июгачской школы Семухин Евгений Юрьевич.

В заочном конкурсе БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» "Молодые молодым", организованном с 1 марта по 29 мая 2024 года в рамках регионального проекта "Современная школа", в номинации «Молодой воспитатель» I место заняла Кристина Трушкокова, воспитатель МДОУ д/с «Родничок» с. Турочак, в номинации "Молодой учитель": - I место - Яна Шмырина, учитель математики и информатики МОУ "Дмитриевская СОШ".

С 26 по 29 сентября 2024 года в селе Аскат Чемальского района состоялся Туристический слёт педагогических работников Республики Алтай. Команда из Турочакского района заняла почетное 1 место.

Победители Всероссийского фестиваля методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти» - педагоги из Турочакской школы.

С 14 по 15 ноября 2024 г. педагоги МОУ "Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева" посетили финальный этап Всероссийского фестиваля методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти». Церемония награждения победителей прошла в музее Победы на Поклонной горе. Работа наших педагогов "Методическая разработка занятия "Без срока давности" на основе создания лэбука "Геноцид советского народа" Котовой Я.А., Панченко А.М., Угачевой К.Б. была высоко оценена жюри конкурса. нашим педагогам присвоено звание победителей в своей номинации. Для педагогов были организованы экскурсии в Третьяковскую галерею на выставку "Художники передвижники" и в Музей Победы на экспозицию «Битва за Москву. Первая Победа!» Конкурс "Без срока давности" проводится под эгидой Академии Минпросвещения.

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Анищенко К.А., воспитатель МДОУ д/с «Берёзка» села Иогач одержала победу в номинации «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения» - 1 место, Черноева А.С., воспитатель МДОУ д/с «Родничок» с. Турочак стала лауреатом III степени в этой же номинации, а коллектив МДОУ д/с «Родничок» с. Турочак - Килина М.Г., Рихсиева М.А., Пензенко Ю.С. - лауреатами III степени в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Профессиональная олимпиада среди учителей русского языка "Хранители русского языка"- участник Сорокина Е.П., учитель русского языка и литературы МОУ "Иогачская СОШ". Олимпиада состояла из 3 этапов: отборочного, квалификационного и финального. Финальные испытания, проходившие в кластере «Октава» в Туле с 4 по 6 декабря, состояли из диктанта и подготовки авторских методических разработок, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Евгения Петровна стала лауреатом конкурса.

Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2024.

В заочном, отборочном, этапе Ярмарки приняли участие 95 педагогов.

На очный этап прошли 42 педагога. Самыми активными по количеству участников признаны город Горно-Алтайск – 21 заявка и Турочакский район – 16 заявок. Самой многочисленной категорией участников являются педагоги дошкольного образования. По итогам голосования участников Ярмарки был определен «Проект года». Авторы этого проекта – Ленская Н.И. и Бекетова А.А., воспитатели группы компенсирующей направленности филиала № 4 «Радуга» МДОУ детский сад «Родничок» с. Турочак.

Победителями и призёрами Ярмарки стали:

- в номинации «Современная школа» – Заболотнова Л.В., Лапоница Н.А., Юрункина Ю.В., учителя начальных классов МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева» - победители;

- в номинации «Проект года» – Ленская Н.И. и Бекетова А.А., воспитатели группы компенсирующей направленности филиала №4 "Радуга" МДОУ д/с "Родничок" с. Турочак - победители;

- по направлению (номинации) "Инклюзия в образовании и воспитании" - Ленская Н.И. и Бекетова А.А., воспитатели группы компенсирующей направленности филиала №4 "Радуга" МДОУ д/с "Родничок" с. Турочак – призеры 2-ой степени;

- по направлению (номинации) "Поддержка детской инициативы в детском саду" - Жеребятьева Ю.В. и Чибиёкова Н.В., воспитатели МДОУ д/с "Березка с. Иогач" - призеры 3-ей степени;

В Национальной библиотеке имени М.В. Чевалкова завершились Краеведческие чтения педагогов образовательных организаций Республики Алтай, посвященные 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Турочакский район представляла Абраменкова Л.Н, руководитель музея Иогачской школы. В номинации "Он подарил нам победу" Любовь Николаевна заняла почетное 1 место.

Программа «Земский учитель» в общеобразовательных организациях Турочакского района начала работать с начала 2020 года. Образовательные организации, готовые принять земского учителя, проходили отбор по ряду критериев. С 2020 года в МО «Турочакский район» работают 5 учителей: трое из них – это учителя английского языка в Верх-Бийской (с 2020 г. Н.В. Фараносов, участник СВО), Иогачской (с 2021 г. Л.В. Шефер) и Тулойской школах (с 2022 г. А. А. Курманова) и одна учитель начальных классов в Верх-Бийской школе (с 2022 г Д.А.Дегтярева). В 2024 году в Турочакскую школу пришел учитель математики Ташкен А.О.

Для успешной реализации работы по закрытию вакансий в образовательных организациях Турочакского района на сайте Управления образования создана вкладка «Вакансии», в которой размещена актуальная информация для широкого пользования по наличию вакансий в каждой образовательной организации Турочакского района для легкого поиска. Также сведения о наличии вакансий в образовательных организациях Турочакского района размещены на федеральном сайте «Работа России».

Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов:

КПК по графику в 2024 г. прошли 104 педагога (2023 г.-114), в т.ч. 17 педагогов (100%) МОУ «Дмитриевской СОШ», попавшей в программу модернизации, по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

На прочих курсах повышения квалификации отучились 153 педагогов (2023 г.-164) и управленческих работников, в т.ч.:

- 64 чел. по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»;
- 11 по программе «Антитеррористическая защищенность образовательной организации»;
- 4 по программам «Совершенствование предметных компетенций учителя химии, биологии»;
- 15 по программа «Школа современного учителя. Углубленное изучение предметов»;
- 11 – «Оказание первой помощи»;
- 4 - оказание психолого-педагогического сопровождения различным категориям обучающихся;
- 2 – «Новые учебники истории»;
- 4 – «использование оборудования «Точек роста»;
- 3 – «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»;
- 12 – «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»;
- 8 – «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»
- 15 – прочие.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» 6 школ района (МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева», МОУ «Июгачская СОШ», МОУ «Кебезенская СОШ», МОУ «Бийкинская СОШ», МОУ «Тондошенская ООШ», МОУ «Дмитриевская СОШ») прошли самообследование и обновили программы развития ОО.

В 2024 г. в ОО района 1 квалификационную категорию имеют 83 педагога (2023 г.-88) по 109 предметам, высшую КК – 40 педагогов (2023 г.-37) по 53 предметам. В ДОУ 1КК – 17 педагогов (2023 г.-19), ВКК – 13 педагогов (2023 г.-14). В учреждениях дополнительного образования 5 педагогов с 1КК, 1 педагог с ВКК.

3. Выводы и заключения

Результаты проведенной в 2024 году работы свидетельствуют об устойчивом развитии системы образования Турочакского района направленных на повышение результативности функционирования системы образования.

Принимаемые меры позволяют планомерно развивать качество и доступность общего образования для всех слоев населения, независимо от социального положения и места проживания.

Развитие вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, семейные группы).

Создание современной инфраструктуры учреждений образования отвечающей современным требованиям.

Совершенствование материально-технической базы и информационного обеспечения ОО.

Повышение качества образования. Совершенствование системы независимой оценки качества образования на уровне ОО и на уровне муниципалитета.

Увеличение охвата дополнительным образованием детей и подростков.

Совершенствование работы по повышению уровня образования, методическому сопровождению и профессиональному развитию педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Развитие инновационного потенциала педагогов и руководителей ОО.

Привлечение молодых специалистов для работы в ОО.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Развитие инклюзивного образования.

Повышение эффективности управления и использования бюджетных средств.

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой общего образования имеют позитивную динамику развития.

На основе анализа функционирования системы образования МО «Турочакский район» определены приоритетные направления развития отрасли на 2025 год:

- разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования МО «Турочакский район»;
- разработка нормативных документов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования Администрации МО «Турочакский район»;
- разработка и реализация муниципальных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования Администрации МО «Турочакский район»;
- осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;
- создание экспертных, рабочих групп, совещательных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования Администрации МО «Турочакский район»;
- осуществление функций и полномочий учредителя образовательных организаций МО «Турочакский район»;
- руководство и контроль в пределах предоставленных полномочий за деятельностью подведомственных учреждений;
- организация мониторинга в системе образования в МО «Турочакский район»;

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях МО «Турочакский район»;
- организация предоставления дополнительного образования детей;
- организация и проведение оценочных процедур, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, организация подготовки и участия школьников во всероссийских олимпиадах;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями МО «Турочакский район»;
- организация предоставления психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация системы мероприятий, направленных на отдых и оздоровление, укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся; - создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- реализация (выполнение комплекса мер) региональных стратегий, концепций, планов по вопросам воспитания, дополнительного образования, молодежной политики и профилактики асоциальных явлений;
- развитие муниципальной системы поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;
- проведение мероприятий и конкурсов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования Администрации МО «Турочакский район»;
- организация работы с обращениями граждан;
- информирование общественности о деятельности системы образования.

Основной целью системы образования является формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Задачи:

- Достижение целевых показателей муниципальных проектов национального проекта «Образование» в рамках полномочий Управления образования;
- реализация мероприятий муниципальных программ МО «Турочакский район» в сфере образования;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, развитию молодежных инициатив, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;
- совершенствование системы оценки качества образования и образовательной деятельности и модели контроля и надзора в сфере образования.
- расширение открытости и публичности системы образования МО «Турочакский район».

Для решения поставленной цели на территории района успешно реализовывались мероприятия:

- по реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- по обеспечению обучающимся равных возможностей для получения качественного образования, самореализации и развития талантов;
- по обеспечению роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, развитию модели непрерывного процесса профессионального сопровождения управленцев, педагогов, молодых специалистов общего и дополнительного образования;
- по созданию безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

Задачи муниципальной системы образования на 2025 год.

1. Обеспечение качественного исполнения нормативных правовых актов:

обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации;

обеспечение качественного исполнения постановлений и распоряжений Главы Республики Алтай;

реализация норм Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Внедрение инновационных механизмов управления:

обеспечение контроля качества услуг, оказываемых ОО;
 актуализация процессов, направленных на эффективное участие общественности в формировании и реализации образовательной политики на муниципальном уровне;
 развитие системы оценки качества образования;
 повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования.

3. Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе:

создание условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.Общее образование

обеспечение организации подготовки и проведения в различных формах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечение доступного и качественного образования для детей с ОВЗ, в том числе через инклюзивное образование;

обеспечение организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по общеобразовательным программам;

организация методического сопровождения педагогических работников ОО;

развитие системы профессиональной ориентации обучающихся школ, реализующей меры по содействию в выборе профессии, направлений и форм образования, трудовой мотивации, становлению профессиональной карьеры.

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

5. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:

развитие системы поддержки талантливых детей;

обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей.

6. Формирование здорового образа жизни:

обеспечение межведомственного сотрудничества с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, организациями дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

содействие организации отдыха и досуга детей «группы риска»;

расширение контингента обучающихся и воспитанников, принимающих участие в спортивных и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями, в том числе летним отдыхом;

повышение эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

содействие предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде, в том числе во взаимодействии с общественностью;

обеспечение преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни на всех уровнях обучения.

7. Формирование стабильного педагогического и управленческого кадрового ресурса в целях удовлетворения потребностей системы образования в компетентных, высокомотивированных специалистах:

создание условий для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов;

создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

закрепление педагогических кадров в ОО через реализацию мер социальной поддержки молодых специалистов;

проведение пропаганды социального статуса педагога и имиджа педагогической профессии.

8. Повышение эффективности деятельности, открытости и информационной прозрачности системы образования:

обеспечение открытости и прозрачности системы образования с привлечением получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей к управлению образовательным процессом;

обеспечение контроля за деятельностью ОО по предоставлению доступной, полной и объективной информации об ОО и обеспечению эффективной обратной связи посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

создание условий для минимизации отчётности посредством развития

системы электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности ОО.

9. Обеспечение оптимальной работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части выполнения требований к условиям обучения:

проведение текущих и капитальных ремонтов ОО с учетом перспектив развития организации, в соответствии с требованиями образовательных программ;

обеспечение условий для рационального использования библиотечного фонда ОО;

создание условий для модернизации системы физического воспитания и развития детско-юношеского и школьного спорта в ОО;

развитие информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде, в том числе электронного документооборота, включая ведение классных журналов и дневников обучающихся;

создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

Приложение № 1

**Показатели мониторинга системы образования
по муниципальному образованию «Турочакский район»:
Управление образования
Администрации муниципального образования «Турочакский район»
(наименование МОУО)**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2023 год	2024 год
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
в городских поселениях и сельской местности:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	45,7	44,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	34,7	35,0
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	62,2	66,5
в городских поселениях:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	0	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	0	0
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	0	0
в сельской местности:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	45,7	44,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	34,7	35,0
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	62,2	66,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие деятельность по образовательную	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***.			

в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек	5	4
группы общеразвивающей направленности;	человек	21	18,9
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы;	человек	3	3
в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы;	человек	0	0
в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек	5	4
группы общеразвивающей направленности;	человек	21	18,9
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	3	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	18	12
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
в городских поселениях:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
в сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	18	12

в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
--------------------------------------	---------	---	---

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0,8	0,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,7	94,6
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	5	4,8
в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0,8	0,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,7	94,6
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	5	4,8
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ⁺⁺ .	человек	9,7	8,9

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели; +	процент	70,1	70,0
старшие воспитатели; +	процент	10,4	7,1
музыкальные руководители;+	процент	4,5	5,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
инструкторы по физической культуре;+	процент	0	0
учителя-логопеды; +	процент	6	6
учителя-дефектологи; +	процент	0	0
педагоги-психологи; +	процент	7,5	5,7
социальные педагоги;+	процент	0	0
педагоги-организаторы; +	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.+	процент	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ++.	процент	100/100	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ⁺⁺ .	квадратный метр	11,7	11,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	18	18
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. ⁺⁺	единица	3,4	3,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺ .	процент	1,07	1,07
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺ .	процент	1,07	1,07
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ^{***} :			
группы компенсирующей направленности:	процент	28,6	50,0
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	71,4	50,0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ^{***} :			
группы компенсирующей направленности:	процент	42,9	50,0
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	100	100
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0

с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	57,1	50,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	100%	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации; +	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательных организаций;+		0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;+	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций + высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным + программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	160,2	212,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	9,9	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	27,27	47,40
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,		100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:			
в государственных образовательных организациях;	процент	48,4	33,1
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,9	13,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,2	15,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	10,76	12,69
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,9	13,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,2	15,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	10,76	12,69
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	66,97	69,94
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	66,97	69,44
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			

в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,28	0,18
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	9,26	8,80
в городских поселениях;	человек	0	0
в сельской местности;	человек	9,26	8,80
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	0	0
в городских поселениях;	человек	0	0

в сельской местности.	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	11,22	22,4
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	11,22	22,4
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников;	процент	104,9	100,4
из них учителей.	процент	-	100,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	58,48	59,9
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	100	100
из них в штате;	процент	100	100
педагогов-психологов:			
всего;	процент	66,66	61,5
из них в штате;	процент	66,66	61,5
учителей-логопедов:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
всего;	процент	25	23
из них в штате;	процент	25	23
в негосударственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
педагогов-психологов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
учителей-логопедов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате.	процент	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			

в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	10,73	10,73
в городских поселениях;	квадратный метр	0	0
в сельской местности;	квадратный метр	10,73	10,73
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	0	0
в городских поселениях;	квадратный метр	0	0
в сельской местности.	квадратный метр	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	34,3	33,01
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	34,3	33,01

имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	34,3	33,01
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	34,3	33,01
в негосударственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	0	0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	8,28	7,5
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0

в формате инклюзии;	процент	91,72	92,5
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	20,13	16,87
в негосударственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в формате инклюзии;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	23,56	21,25
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
в государственных образовательных организациях;	процент	21,01	23,75
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
в государственных образовательных организациях:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0

для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0,63	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7,00	7,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,54	1,25
с задержкой психического развития;	процент	66,24	66,87
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,54	0,62
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	21,01	23,75
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
в государственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	157	160
учителя-логопеда;	человек	157	80
педагога-психолога;	человек	39,25	32
тьютора, ассистента (помощника);	человек	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	0	0
учителя-логопеда;	человек	0	0
педагога-психолога;	человек	0	0

тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	100	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;*	балл	41	53
по русскому языку.*	балл	61,5	60
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;*	балл	2,9	3,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
по русскому языку.*	балл	3,18	3,0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	6,4	12,56
среднего общего образования;	процент	0,00	0,00
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	6,4	12,56

среднего общего образования;	процент	3,77	0,00
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	85,5	94,04
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	25	25
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	66,66	75
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяч рублей	142,4	188,0

в негосударственных образовательных организациях.	тысяча	0	0
---	--------	---	---

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
	рублей		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.10. Создание безопасных условий при образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	16,7	8,33
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	16,7	8,33
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	21,7	58,33

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	21,7	58,33
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) *.	процент	81,74	82,35
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:			
техническое;	процент	11,8	7,8
естественнонаучное;	процент	7,8	5,3
туристско-краеведческое;	процент	6,6	7,6
социально-гуманитарное;	процент	26,6	28,7
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	15,4	19,1

по предпрофессиональным программам;	процент	0	0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	31,9	32,1
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:			
техническое;	процент	0	0
естественнонаучное;	процент	0	0
туристско-краеведческое;	процент	0	0
социально-педагогическое;	процент	0	0
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	0	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	0	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	52,4	57,14
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,19	0,35
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,8	95,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	процент	88,8	88,8
внешние совместители;	процент	59,3	59,3
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	процент	0	0
внешние совместители.	процент	0	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в государственных образовательных организациях:			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0
в организациях дополнительного образования;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в организациях дополнительного образования.	процент	0	0

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	14,1	12,69
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	0,63	0,62
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	0	0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, име следующие виды благоустройства, в общем дополнительного организаций образования:			
в государственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	50	50
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку";	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	0	0
центральное отопление;	процент	0	0
канализацию;	процент	0	0
пожарную сигнализацию;	процент	0	0
дымовые извещатели;	процент	0	0
пожарные краны и рукава;	процент	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	0	0

"тревожную кнопку".	процент	0	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	единица	12	12
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	12	12
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяч рублей	10,73	14,37
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0	0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,22	0,34
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные			

программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

Начальник Управления образования
Администрации МО «Турочакский район»



С.С.Попова

+ - все виды собственности;

++ - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность;

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** - сбор данных осуществляется с 2017 года;

*** - сбор данных осуществляется с 2018 года;

**** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

***** - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

***** - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.